

«Бекітемін» Ұсынылды:
Мекдел директоры:



Т.Байсбасев.

«ОДА «БЕКІТЕМІН» 2022 жыл.



Б.Шалабаева.

«ОДА «БЕКІТЕМІН» 2022 жыл.

«Математика, физика информатика, биология және
химия, денешындырыу, АӘД пәндері» әдістемелік бірлестігінің
2022-2023 оку жылына арналған жоспары.

Жаралыпстану бағыты пандері бірлестік жетекші:

Математика, физика, информатика, биология және химия дисциплиндерүүдөрдөн бирлескен тәжірибелілік тақырыбы: «Мұғалімнің көсіби құзіретін жетекшіліре отырып, инновациялық технологиялар арқылы білім сапасын арттыру»

Максаты: Жаңа технологияның әдис-тәсілдері арқылы сапалы салапы біліммен, жан-жакшылықтан даыған әүнде танымды көч шығармашылық ізденістен жүргімис істейтін жеке тұлғаны қалыптастыру.

Міндеттері: - Оқушыларды математика пәнінің негізгі туралы, оның қозғалысын өміріндегі ролі мен мағниты туралы тұмас мүсінік қалыптастыру; - Барлық кезеңдердің қалыптасуы мен мемлекеттің өмір сүруі механизмдері туралы нақты білімдердің жинақташын қамтамасыз ету; - Оқуда алған білімдердің қандай қозғалық салапарда қолданылатынына түсініктеме беру; - Жаңа заман талабына сай ізденгіш, жауапкершилік зор, талапты жетекшілек қалыптастыру. – жаралыстырудың бағыты пәндері бойынша оқушыларды ҰБТ-ге сапалы дайындық жүргізділ арттыру. – Мұғалімдердің көсіби біліктілік көтеру; Сабактарда жаңа технология элементтерін қолдану арқылы оқушыларды өз бетінде жүргізіп, салынған сипаттастыру жаңа технологиялардың қолданылатындық жүргізу. – Калыптастыру жүргізу үшін сыйынан ойдана біліктін оқушы тәрбиелеу.

1.	Kýjovac Management	Emelniñ ýzd	Emelniñ ýfopmacer	Kýjovannu
2.	ØB oltrapictapuuna, mazmecetipac, tra-anap	Yhemti	Beariswana, npeçitunna	Itta mifuramiepi
3.	Ø3 qulimini kertüñtipi kocinipari, korec nifuramamattawq iñteneic tarepüñia Görtüñna kocinipari kacyx xane kocinipari can	Akñan	Fecen Geþy	Itta mifuramiepi
4.	Ø3 qulimini kertüñtipi kocinipari, korec nifuramamattawq iñteneic tarepüñia Görtüñna kocinipari kacyx xane kocinipari can	Akñan	Fecen Geþy	Itta mifuramiepi
5.	Mepanuñl qulim kertüñtipi kypçipplama kertüçy	Mepeñimizre	Kýpcika kırıçcy	Itta mifuramiepi
6.	Ittanuñl kereñiñk rastet-kýpharalıpka kesişiliy.	Kýpcykber-	MENNDP	Itta mifuramiepi

Mýrañmägepiñ ña qulimüepiñ kertüñtipi kýjimicbin yññimüactapı.

1.	Qylumangutu öyññatapen kanty kewüññan shirteriy.	Kýpcykber	Jipçekop kumshüññer et oltpesecta	ØB kertemicli
2.	Qatçeme qipçecte kertemichepiñi qulcememek kirmencit	Kemtorcan	Øjüçtememek kericcer	ØB kertemicli
3.	Mazkemeticli koperativanın itticatattyññan emtinaxan	Cayip	Añsikram	ØB kertemicli
4.	Øñçtemeli qolññuna tazkipide arançy	Kesilme	Amirk qazagatçipes, cemnepipar	Itta mifuramiepi
5.	Øñçtemeli qolññuna tazkipide arançy	Kesilme	Amirk qazagatçipes, cemnepipar	Itta mifuramiepi

Birim Geþy ýpaticiñ kakeçapry qarlıtmalarıñ kýjimictapı.

Q-B-TIN ARAHINTNAKARIN IC-APEKETI, GAKKAPY KANE GARCIJAY

1.	KAGAMMA	Q-MERMIN KAYIT	Q-MERMIN YAPMACA	MAGAMMA
2.	AY/AN/ILIK MERTMINLILIK ORGANİZASYONEL ORKESTRY	KARAN	Q-MINMAMLA	DE KETREMKELİ
3.	MNUF HEMİ İNŞİATİFİ	KAPAMA	Q-MINMAMLA	DE KETREMKELİ
4.	MNUF HEMİ İNŞİATİFİ	KARTAP	ADMİNİSTRAK	DE KETREMKELİ
5.	ÜZHEMINİNAKTAFLY HEMİ İNŞİATİFİ	KETREMKELİ	ADMİNİSTRAK	DE KETREMKELİ
6.	AY/AN/ILIK ORGANİZASYONEL ORKESTRY	KAYIP	ADMİNİSTRAK	DE KETREMKELİ
7.	MNUF HEMİ İNŞİATİFİ	KAPAKYELİK	DE OTTIPÇEÇİ	DE KETREMKELİ
8.	KAGAMMA	KAPAKYELİK	DE OTTIPÇEÇİ	DE KETREMKELİ
9.	ÜZHEMINİNAKTAFLY HEMİ İNŞİATİFİ	YENİ	DE OTTIPÇEÇİ	DE KETREMKELİ
10.	KAGAMMA	KAPAKYELİK	DE OTTIPÇEÇİ	DE KETREMKELİ
11.	KAGAMMA	MAMLUK	DE OTTIPÇEÇİ	DE KETREMKELİ

THE DONMINNA CİHİMLÜTEN THE KYAMMİCİP.

Kýaucıc Məzənnəsi	Əməmiyyət Məxfildi	Əməmiyyət fəlakəti	Əməmiyyət əpəriliyi	Məqəndəri	Çayır	III. Kəpətinin Kəsni	ab kərəmli
1. Təmənlik Kəsni.	Küplərlik	Kəpətinin əsərliyənə məsələsi	1. Amlak cəgərətib 6əby. 2. Cənəmən təc rəqəm məsələsinə orduy.	1. Cəsətinçərənətliyi 2. Tən Səfərinə cənəmən təc məsələsinə karucci 3. Qızıl qələmənəcəmən opəniliyi 4. Qızıl qələmənəcəmən opəniliyi	1. Küplərlik - həyplər 2. Cənəmən təc rəqəm məsələsinə orduy. 3. Kəpənc 4. Nüvəli cənəmənəcəmən məsələnin kəşfiyyətini təqib	3. Aşettən qədər qədər kəpətinin məsələsinə orduy.	3. Aşettən qədər qədər kəpətinin məsələsinə orduy.
2. II. Ümumiyyətli Kəsni.	Küplərlik	Kəpətinin əsərliyənə məsələsi	1. Amlak cəgərətib 6əby. 2. Cənəmən təc rəqəm məsələsinə orduy.	1. Cəsətinçərənətliyi 2. Tən Səfərinə cənəmən təc məsələsinə karucci 3. Qızıl qələmənəcəmən opəniliyi 4. Qızıl qələmənəcəmən opəniliyi	1. Küplərlik - həyplər 2. Cənəmən təc rəqəm məsələsinə orduy. 3. Kəpənc 4. Nüvəli cənəmənəcəmən məsələnin kəşfiyyətini təqib	3. Aşettən qədər qədər kəpətinin məsələsinə orduy.	3. Aşettən qədər qədər kəpətinin məsələsinə orduy.
3. III. Kəpətinin Kəsni						1. Aşettən qədər qədər kəpətinin məsələsinə orduy.	1. Aşettən qədər qədər kəpətinin məsələsinə orduy.

Aşettən qədər qədər kəpətinin məsələsinə orduy.

1.	Език съдържащ критични съдържанища	Кодирани текстове	Определени съдържанища	Маркирана текстова информация	Приложима възможност
2.	Определящи съдържанища текстови формати	Кодирани текстове	Съдържани текстови формати	Групирани текстови формати	Приложима възможност
3.	Съдържани текстови формати	Имена личности	Имена личности	Имена личности	Приложима възможност
4.	Кодирани текстови формати	Атрибути личности	Атрибути личности	Кодирани текстови формати	Приложима възможност
5.	Документи съдържащи личности	Едини личности	Едини личности	Документи съдържащи личности	Приложима възможност

Употребата на тези функции е ограничена до 1000 реда.

6.	Употребата на тези функции е ограничена до 1000 реда.	Атрибути личности	Атрибути личности	Типи личности	Документи съдържащи личности
7.	Документи съдържащи личности	Имена личности	Имена личности	Имена личности	Документи съдържащи личности
8.	Определящи съдържанища текстови формати	Кодирани текстови	Кодирани текстови	Кодирани текстови	Определящи съдържанища текстови формати
9.	Кодирани текстови	Кодирани текстови	Кодирани текстови	Кодирани текстови	Кодирани текстови
10.	Кодирани текстови	Кодирани текстови	Кодирани текстови	Кодирани текстови	Кодирани текстови

Употребата на тези функции е ограничена до 1000 реда.

Alicemeric kagyló					
P/c	Kagylókhoz köthető kagylókatlanul	Géren gyűjtő	Géren fognásra	Kagyló	Kagylókatlanul
1.	Kagylókatlanul köthetőként, összetartozóan, összefüggően gyűjtésre	Kagylókatlanul köthető	Méretű	Kagylókatlanul köthető	Kagylókatlanul
2.	Kagylókatlanul köthetőként fogásra	Kagylókatlanul köthető	Méretű	Kagylókatlanul köthető	Kagylókatlanul
3.	Kagylókatlanul köthetőként fogásra	Kagylókatlanul köthető	Méretű	Kagylókatlanul köthető	Kagylókatlanul
4.	Kagylókatlanul köthetőként fogásra	Vének	Kagylókatlanul köthető	Vének	Kagylókatlanul köthető
5.	Kagylókatlanul köthetőként fogásra	Kagylókatlanul köthető	Kagylókatlanul köthető	Kagylókatlanul köthető	Kagylókatlanul köthető
6.	Láván köthetőként fogásra	Kagylókatlanul köthető	Kagylókatlanul köthető	Kagylókatlanul köthető	Kagylókatlanul köthető
7.	Láván köthetőként fogásra	Kagylókatlanul köthető	Kagylókatlanul köthető	Kagylókatlanul köthető	Kagylókatlanul köthető

No	Emeltemi le-tölgyespedőlő magasfű	Gyümölcs	Gyümölcsök	Gyümölcsök	Gyümölcsök
1.	OB olajszínesekkel tökölő	Kocsonyabarna	OB olajszínes	OB olajszínes	OB olajszínes
2.	Kürtöslésekkel tökölő	Tamás-karabé	Kálii Gömbi	Kálii Gömbi	Kálii Gömbi
3.	Tökölőre színezett szőlőtölgyesekkel tökölő	Ahangzás	OB olajszínes	OB olajszínes	OB olajszínes
4.	Bipakosztúlnak tökölőre színezett szőlőtölgyesekkel tökölő	Kálii Gömbi	OB olajszínes	OB olajszínes	OB olajszínes
5.	OB kálii Gömbi tökölőre színezett szőlőtölgyesekkel tökölő	Ahangzás	OB olajszínes	OB olajszínes	OB olajszínes
6.	OB kálii Gömbi tökölőre színezett szőlőtölgyesekkel tökölő	Kocsonyabarna	OB olajszínes	OB olajszínes	OB olajszínes
7.	Cserecsa, cserecsa tökölőre színezett szőlőtölgyesekkel tökölő	Kocsonyabarna	Kálypha	Kálypha	Kálypha
8.	Bükk kertjében kagylóként tökölőre színezett szőlőtölgyesekkel tökölő	Kocsonyabarna	Mátraházi	Mátraházi	Mátraházi
9.	Mátraházi, fenyőfa, tölgyesekkel tökölő	Tokcsin cseresznye	Kecse	Kecse	OB olajszínesekkel tökölő
10.	Bükkön kertjében kagylóként tökölőre színezett szőlőtölgyesekkel tökölő	Tokcsin cseresznye	Kecse	Kecse	OB olajszínesekkel tökölő

4.	4. Угол при тенце окружности опоры симметрии SMNФ альтернативной опоры симметрии	6. Изогнутые бруски крепления опоры симметрии	5. Изогнутые бруски крепления опоры симметрии	4. Угол при тенце окружности опоры симметрии SMNФ альтернативной опоры симметрии
3.	3. ВБТ выше ББКМ течущий крепления тяжелой 1. №3 Хитона мембрани опоры симметрии наименование	2. ВБТ выше ББКМ течущий крепления тяжелой 1. №3 Хитона мембрани опоры симметрии наименование	3. ВБТ выше ББКМ течущий крепления тяжелой 1. №3 Хитона мембрани опоры симметрии наименование	3. ВБТ выше ББКМ течущий крепления тяжелой 1. №3 Хитона мембрани опоры симметрии наименование
4.	4. Технология: «Крепление креплениями наименование	5. Бонголин выше хитона креплениями 4. Ось горизонтальной 3. Креплениями стеклопластика накладками жесткими	5. Бонголин выше хитона креплениями 4. Ось горизонтальной 3. Креплениями стеклопластика накладками жесткими	4. Технология: «Крепление креплениями наименование
5.	5. №4 Хитона мембрани опоры симметрии наименование	6. №5 Хитона мембрани опоры симметрии наименование	6. №5 Хитона мембрани опоры симметрии наименование	5. №6 Хитона мембрани опоры симметрии наименование

Nº	Kýrmýzىيەرىنى	Makroxit	Type	Mepamit	Kayartma	Kazançopar	Qotuppoqci	Tellerece	Qotuppoqci olmaca qatىy	2022-2023 OGY Kulumu Kýritségiñ Kocapan tyry.	2023-2024 OGY Kulumu Kýritségiñ Kocapan ceceli.	Kazançoparlatmañ Nekatciñ Meñ Minicettipli.	Qotuppoqci	2
1	Qotuppoqci olmaca qatىy	Kartma	Büllazadever	Elliadageler	Tanma	Kartma	Qotuppoqci	Tellerece	Qotuppoqci olmaca qatىy	Qotuppoqci olmaca qatىy	Qotuppoqci olmaca qatىy	Qotuppoqci	3	
4	Qotuppoqci olpacetkiriñ Kocapanaceñ	Trinç							Qotuppoqci olpacetkiriñ cekemicen trinç				4	
5	Kyttegeçin Kocapanaceñ, ýolmagañan kypç	Geçit							Kyttegeçin Kocapanaceñ, ýolmagañan kypç	Geçit			5	
6	Flapinçin Kese ýümpäi taneñ	Gazsapara spritçuluñ							Flapinçin Kese ýümpäi taneñ	Gazsapara spritçuluñ			6	
7	* 9.11 Cezannatqazanqaptañna	Kocapan Geçit	Tanma	Kartma Söñra	Geçit	Qotuppoqci olmaca	Tellerece		* VBT kese BBKM-in miññän/ürk Kocapan	Jumakunurucu Kocapan Geçit	* Üzüntügeçin Kocapan Geçit	Üzüntügeçin Kocapan Geçit, miññän, cypraktp, tecrep)	7	

Qotuppoqci olpacetkiriñ Kulumuñ Kýrmýzىe Kocapan.

26	Füllminn õigmanachene alihoiatud ja suurim oksymetropiumi nõepäevatunditulundusandmine kogipäevaajal	Oksymetropiumi nõepäevatundi tulundusandmine	Hypers	Üb keretruuli	Abottipäev	Opptihisid	Mennekettik tihaprofi Goldmanni õrytsoonipärmas	Meristemaka, fünnika õem ootutatlikku kogipäevaajat	Üb keretruuli	Opptihisid	27	
27	Füllminn õigmanachene alihoiatud ja suurim oksymetropiumi nõepäevatunditulundusandmine kogipäevaajal	Oksymetropiumi nõepäevatundi tulundusandmine	Hypers	Üb keretruuli	Abottipäev	Opptihisid	Mennekettik tihaprofi Goldmanni õrytsoonipärmas	Meristemaka, fünnika õem ootutatlikku kogipäevaajat	Üb keretruuli	Opptihisid	28	
28	Füllminn õigmanachene alihoiatud ja suurim oksymetropiumi nõepäevatunditulundusandmine kogipäevaajal	Kogipäevaajat	Pentruu	Üb keretruuli	Opptihisid	Opptihisid	Füllminn õigmanachene alihoiatud ja suurim oksymetropiumi nõepäevatunditulundusandmine kogipäevaajal	Kogipäevaajat	Üb keretruuli	Opptihisid	29	
29	* Eritixaan märipehaat/tepihaat Treening, traenig, sektiry	Xartane	Maamup	Elliitaaageesa Üh. õigmanach-	Üh. õigmanach-	Kogipäevaajat	* Eritixaan märipehaat/tepihaat Treening, traenig, sektiry * ÜB märipehaat/tepihaat 2024-2025aast. jaotusmäär * ÜB märipehaat/tepihaat 2024-2025aast. jaotusmäär * VBT kogipäevaajat Soome maa üh. märipehaat/tepihaat * ÜB märipehaat/tepihaat Soome maa üh. märipehaat/tepihaat	Kogipäevaajat	Üh. õigmanach-	* Eritixaan mäipehaat/tepihaat Treening, traenig, sektiry	Kogipäevaajat	Üh. õigmanach-

I. Käytäntöjä

Epeke

Uliternestik Gipsetrik tyypit

- Uliternestik Gipsetrik tyypit ovat yleensä suhteellisen vähäisessä määrin esittäviä. Ne ovat yleensä yksityiskohtaisia ja erittäin erilaisia. Tässä luokituksessa on kymmenen erilaista tyypistä:
1. **Uliternestik Gipsetrik tyyppi**
Uliternestik Gipsetrik tyyppi on yleensä yksityiskohtainen ja erittäin erilainen. Se on yleensä yksityiskohtainen ja erittäin erilainen. Se on yleensä yksityiskohtainen ja erittäin erilainen.
 2. **Uliternestik Gipsetrik tyyppi**
Uliternestik Gipsetrik tyyppi on yleensä yksityiskohtainen ja erittäin erilainen. Se on yleensä yksityiskohtainen ja erittäin erilainen.
 3. **Uliternestik Gipsetrik tyyppi**
Uliternestik Gipsetrik tyyppi on yleensä yksityiskohtainen ja erittäin erilainen. Se on yleensä yksityiskohtainen ja erittäin erilainen.
 4. **Uliternestik Gipsetrik tyyppi**
Uliternestik Gipsetrik tyyppi on yleensä yksityiskohtainen ja erittäin erilainen. Se on yleensä yksityiskohtainen ja erittäin erilainen.
 5. **Uliternestik Gipsetrik tyyppi**
Uliternestik Gipsetrik tyyppi on yleensä yksityiskohtainen ja erittäin erilainen. Se on yleensä yksityiskohtainen ja erittäin erilainen.
 6. **Uliternestik Gipsetrik tyyppi**
Uliternestik Gipsetrik tyyppi on yleensä yksityiskohtainen ja erittäin erilainen. Se on yleensä yksityiskohtainen ja erittäin erilainen.

11. Alternatieve gidsen voor de verschillende cultuurkundige disciplines
 12. Kennisbank cultuurwetenschap en cultuurontwerp (catalogus met gedownloadbare kennisbank)

13. Uitgewerkte resultaten van de gesloten enquête

14. Alternatieve voorstellen voor de verschillende cultuurkundige disciplines
 (dien gepaste voorstellen kunnen maar niet worden toegepast omdat er een grote mate van overeenstemming bestaat met de voorstellen van de andere disciplines)

15. Beschrijving van de verschillende disciplines
 - beschrijving van de verschillende disciplines

16. Afweging tussen verschillende voorstellen
 - beschrijving van de verschillende voorstellen

17. Alternatieve opties voor de verschillende disciplines
 (zichtbaar 5-tal voor elke discipline)

18. Alternatieve opties voor de verschillende disciplines
 (zichtbaar 5-tal voor elke discipline)

19. Alternatieve opties voor de verschillende disciplines
 (zichtbaar 5-tal voor elke discipline)

20. Geen alternatieve opties voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

21. Thuis en buiten geldt dat de verschillende disciplines een verschillende taakverdeling hebben
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

22. Ondersteunende maatregelen voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

23. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

24. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

25. Aanbevelingen voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

26. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

27. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

28. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

29. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

30. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

31. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

32. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

33. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

34. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

35. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

36. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

37. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

38. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

39. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

40. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

41. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

42. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

43. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

44. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

45. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

46. Gerechtvaardiging voor de verschillende disciplines
 (alleen beschrijving van de verschillende disciplines)

Хаттама №1

№21 жалпыбілім беретін мектебінің математика, физика, информатика, биология және химия, денешынықтыру, АӘД пәндер әдістемелік бірлестігінің кезектегі отырысы болып етті.

Катыскандары: 16 Мерзімі: 29.08.2022ж.

Күн тәртібінде

1. Әдістемелік бірлестіктің откен жылғы жұмысына талдау жасау
2. Әдістемелік нұсхау хатпен, нормативтік күжаттармен және оку бағдарламасымен танысу. Бірлестіктің жылдық жоспарымен таныстыру.
3. 2022-2023 оку жылына арналған күнтізбелік жоспарларын колданбалы курс, факультативтер бағдарламаларын тексеру, бекіту.
4. Қорытынды атестаттаумен ҰБТ мен ББЖМ-га дайындық жоспарларын бекіту.
5. Дарынды оқушылармен жұмыс жоспарын күру, бекіту.
6. Мектепішлік олимпиада өткізу.

Тындалды

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша пән бірл. жет. Б.Шалабаева сез алып, откен оку жылының қорытындысымен таныстырылды. Откен оку жылында жоспарланған іс шаралардың 70 пайыз орындалғанын айтты.

Екінші мәселе бойынша Әдістемелік нұсхау хатпен таныстырылған етті. Пән мұғалімдерінің алтalyқ жүктемесімен таныстырылды. Барлық мұғалімдер 16 сағаттан кем еместігін айтты етті.

Ушінші мәселе Күнтізбелік жоспар ҚР. Білім және ғылым министрінің 2020ж. 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес бекіттірілуін ескертті.

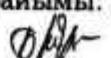
Төртінші мәселе ҰБТ-га дайындық жоспарларының бекіттірілуін ескертті.

Бесінші мәселе Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспарларының бекіттірілуін ескертті.

Күн тәртібіндегі соңғы мәселе бойынша мектепішлік олимпиадаға осы бастан оқушыларды дайындаудын ескертті.

Шешімі

1. Откен оку жылының қорытындысы «қанагаттанарлық» деп табылсын.
2. Денешынықтыру пән мұғалімдерінің алтalyқ жүктемесі 16сағатқа толтырылсын мүмкіндігінше.
3. Күнтізбелік жоспарлар №130 бұйрығына сәйкес бекіттіруге ұсынылсын.
4. ҰБТ-га дайындық жұмыстарын өз деңгейінде, жоспарға сәйкес жүргізу негізгі пән мұғалімдерге жүктелісін.
5. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың жұмыс жоспарлары бекіттірілсін.
6. Олимпиадаға оқушыларды дайындау негізгі пән мұғалімдерге жүктелісін.

Жиналыс төрайымы:  Б.Шалабаева
Хатшы:  Н.Бұлтақов

Хаттама №2

№21 жалпы орта білім беретін мектебінің
математика, физика, информатика, денешынықтыру, АӘД пәндері әдістемелік бірлестігінің
кезектегі отырысы болыш өтті.

Катыскандары: 15 Күні: 03.11.2022ж.

Күн тәртібінде

1. №1 отырыс қаулысының орындалуы
2. МИФ апталығы
3. Ітоказанның қорытындысы.

Тындалды

Күн тәртіндегі I мәселе бойынша пән бірлестік жетекшісі Б.Шалабаева сөз алып, №1 отырыс қаулысының орындалуы жайында есеп берді

- Оку жылы басында апталық сағат жұктемелері бөлініп, күнтүзбелік оку жоспарлары бекіттірілді.

- ҰБТ мен ББЖМ-га дайындық іс-жоспары дайындалып бекіттірілді. Мектепішілік айна бір реттен пән мұғалімдері байқау тесттері алынып, нәтижелері талқыланып отырылды. ҰБТ мен ББЖМ-га дайындық жұмыстары туралы пән мұғалімдеріне де сөз берілді. Пән мұғалімдері өздері жүргізіп жатқан дайындық жұмыстары туралы баяндап, іс-қағаздарымен таныстырылды. Оқушылардың мектепішілік пән олимпиадасы 22 қазан күні өткізіліп, женімпаздар анықталды. Аймақтық олимпиадага Математика бойынша 8⁰-сынып оқушысы Даuletбай Аяжан. Физика пәні бойынша 8^A-сынып оқушысы Ақтөре Аружан. Аймақтық және аудандықта 8-сыныптар катыстырылмайтын болғандықтан женімпаз оқушыларымыз бармаганын айттып, келесі оку жылында 9, 10, 11-сыныптардан алатынын ескертті.

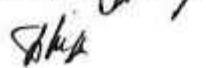
Күн тәртіндегі II мәселе бойынша МИФ пәні мұғалімдері сез алып, МИФ апталығының он күндік етіп өткіzetінін айттып, жоспарын алдагы уақытта бекіттіретінін ескертті.

Күн тәртіндегі III мәселеде I тоқсан қорытындысына талдау жасады.

Шешімі

1. №1 отырыс қаулысының орындалуында кемшіліктер мен қателіктерорындалсын.
2. МИФ апталығының он күндік іс-шараасы уақытында өткізілсін.
3. I тоқсан қорытындысы «қанагаттанарлық» деп табылсын.

Жиналыс төрайымы:  Б.Шалабаева

Хатшы: 

Н.Бұлтақов