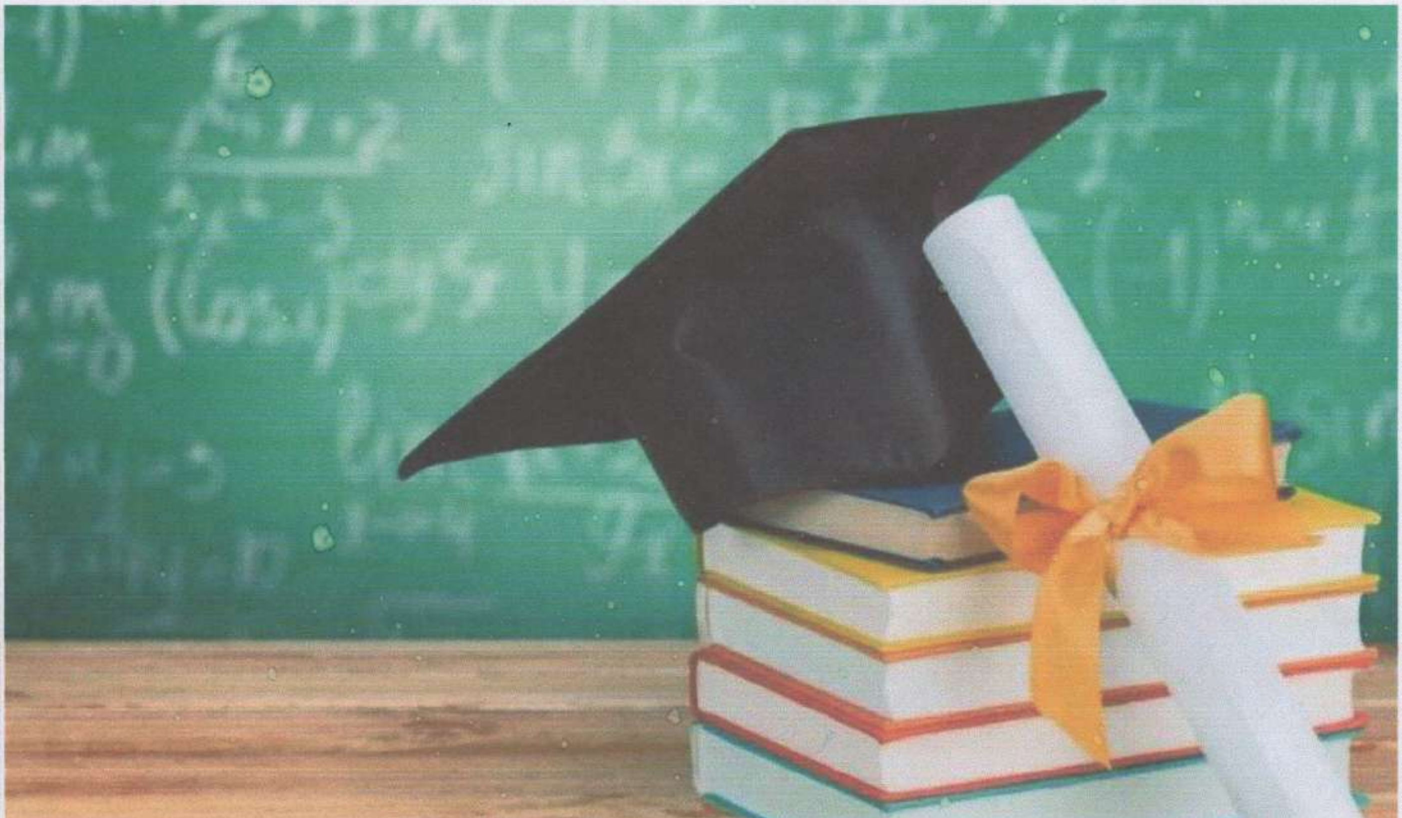
Бекітемін: Келісемін:

Мектеп директоры: Т.Байсбаев Қамқоршылық кеңес төрағасы: Э.Махатов

№21жалпы білім беретін мектебі

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектептің даму бағдарламасы



Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білімберу ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымына1-қосымша

МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

(5 жылға арналып жасалған)

Атауы	2023-2028 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Әзірлеу үшін негіздеме	1.Қазақстан Республикасының конституциясы 2. Қазақстан Республикасы Білім туралы Заңы 3. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы 4. Қазақстан Республикасы Президенті Қ.К. Тоқаевтың Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 26 карашадағы № 2 Жарлығымен бекітілген «Әділ Қазақстан – барлығы үшін және әрқайсысы үшін» сайлауалды бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарының 81 «Пәндерді оқытудың инновациялық тәсілдерін енгізу, қажетті оқу материалдарын цифрлық форматқа көшіру» тармағы 5 «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы үкіметінің 2021 жылығы 12 қазандағы №726 қаулысы 6 «МЕКТЕП» жарғысы 7. ҚР Оқу-ағарту министірінің 2023 жылғы 28 тамыздағы №273 бұйрығы
Негізгі әзірлеуші	№21 жалпы білім беретін мектебі
Мақсаттары	*Жаһандық құзыреттілік: мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі арқылыбілімді, құзырлы, зияткер тұлға тәрбиелеу*
Міндеттері	Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі негізінде білім берудің заманауи сапасын арттыру (мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі туралы ақпараттық банк құру); Білім беру үдерісіне мектеп әлеуеті өкілдерін жұмылдыра отырып, бақылау мен зерттеу жұмыстарының жаңашыл, заманауи түрлерін енгізу; 3.Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын жүзеге асыру мақсатында жеке тұлғаның білім алу қажеттілігін, дағдысын қалыптастыру; 4. Білім беру сапасын жоғары деңгейге көтеру; 5. Өзін-өзі дамытуға құштар, икемді, ақпараттық, интеллектуалдық ресурстарды қолдануға қабілетті, жеке тұлға қалыптастыру; 6. Білім беруді басқаруды одан әрі ізгілендіру және демократияландыру; 7. Білім мазмұнын жаңалау, оқу-тәрбие үрдісінде оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасын дамытуды жүзеге асыру арқылы оқушылардың білім сапасының көтерілуіне ықпал ету; 8.Оқушылардың функционалдық сауттылығын қалыптастыру 9. Оқушылардың ғылыми жоба жарыстарына пәндік олимпиадаларға, түрлі танымдық байқауларға қатысуын қамтамасыз ете отырып, дарынды тұлғаны дамыту; 10. Мектептің білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында, материалдық-техникалық базаны жақсарту;
Күтілетін нәтижелер	Мұғалімнің кәсіби құзеттілігін дамыту, білім берудің әдіс-тәсілдері менформаларын, дарынды оқушылардың қызығушылықтарын, теориялық бағдарын айқындау жұмыстарын жүргізу арқылы жалпы білім беретін пәндер бойынша сайыстарға қатысатын оқушылар саны артып, жеңімпаздар көбейеді; Зерттеу, бақылау, бағалау жұмыстарының нәтижесінде олимпиада резервтері нақтыланады; -Білім сапасының өсуі, нәтижеге бағдарланған сапалы білім; -Бейіндік жеке оқуды меңгеру нәтижесінде жалпы білім беру сапасын арттырады; -Әдістемелік қызметінің жаңа моделі құрылады; -Инклюзивті оқытуға педагогтар кәсіби тұрғыда дайын болады;
Іске асыру мерзімдері	2023-2028 жылдар
Қаржыландыру көздері	Келес аудандық білім бөлімі, қамқоршылық кеңес, демеушілер

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімберу ұйымдарың дамыту бағдарламасының құрылымына2-қосымша

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының даму бағдарламасының нысаналы индикаторлары

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1-мақсат: Ұстаздар ұжымының кәсіби мәртебесін көтеру							
1.	1. Мұғалімдердің мансаптық өсуіне қолайлы жағдай тудыру (модератор, сарапшы, зерттеуші,шебер)	%	Педагог- шебер 0% Педагог-зерттеуші 5% Педагог-сарапшы 30% Педагог-модератор 30%	Педагог-шебер 0% Педагог-зерттеуші 5%-15% Педагог-сарапшы 30%-35% Педагог-модератор 30%-35%	Педагог-шебер 0% Педагог-шебер 0% Педагог-зерттеуші 15%-20% Педагог-сарапшы 35%-40% Педагог-модератор 35%-43%	Педагог-шебер 1% Педагог-зерттеуші 20%-28% Педагог-сарапшы 40%-45% Педагог-модератор 43%-48%	Педагог-шебер 1%-1,5% Педагог-зерттеуші 28%-33% Педагог-сарапшы 45%-50% Педагог-модератор 48%-53%
2	Мұғалімдердің кәсіби өсуіне көрсету		Мұғалімдердің мектепішілікөзара тәжірибеалмасуы. Әр мұғалімнің тәжірибе алмасу үшін өзара сабақтарға қатысуы- 8 рет.	Әр мұғалімнің тәжірибе алмасу үшін өзара сабақтарға қатысуы- 8 рет.	Әр мұғалімнің тәжірибе алмасу үшінөзара сабақтарға қатысуы- 8 рет.	Әр мұғалімнің тәжірибе алмасу үшін өзара сабақтарға қатысуы- 8 рет.	Әр мұғалімнің тәжірибе алмасу үшінөзара сабақтарға қатысуы- 8 рет.
			Шығармашылық топ отырыстары.4 рет	4 рет	4 рет	4 рет	4 рет
			Тәжірибе алмасу семинарларына қатысу. Аудан: 15-20рет; Облыс: 2-3 Республика: 2 Халықаралық:0	Аудан 15-20 рет; Облыс: 2-3 Республика : 3 Халықаралық : 1	Аудан: 15-20; Облыс: 3-4 Республика: 3 Халықаралық: 1-2	- Аудан: 15-20 рет; Облыс: 3-5 Республика: 4 Халықаралық: 2	- Аудан: 15-20 рет; Облыс: 4-6 Республика:4 Халықаралық: 3
			Тәжірибе тарату семинарларына қатысу. Қала: 3-4 рет; Облыс: 1 Республика: 0	Аудан: 3-4рет; Облыс: 2 Республика:0 Халықаралық : 0	Аудан: 3-4 рет; Облыс: 2 Республика: 1 Халықаралық: 0	Аудан: 4-5 рет; Облыс: 3 Республика: 1 Халықаралық: 0	Аудан: 5-6 рет; Облыс: 3 Республика : 2 Халықара

			Халықаралық:0				лық: 1
3	Белсенділігі төмен педагогтармен жұмыс	Рет	рейтингжүйесі нәтижесін хабарлап отыру: жылына 2рет ең төмен көрсеткіш көрсеткен педагогтарға арналған «Әріптескекөмек» жобасын іске асыру арқылы әдістемелік көмек көрсету: 10 мұғалім	рейтингжүйесі нәтижесін хабарлап отыру: жылына 2 рет ең төмен көрсеткіш көрсеткен педагогтарға арналған «Әріптеске көмек» жобасын іске асыру арқылы әдістемелік көмек көрсету: 8 мұғалім; сайыстарға өздері көп қатысқан мұғалімдерді ынталандыру (алғыс хат, қаржылай сыйақы және т.б.)	рейтинг жүйесі нәтижесін хабарлап отыру: жылына 2 ретең төмен көрсеткіш көрсеткен педагогтарға арналған «Әріптескекөмек» жобасын іске асыру арқылы әдістемелік көмек көрсету: 5 мұғалім; сайыстарға өздері көп қатысқан мұғалімдерді ынталандыру (алғыс хат, қаржылай сыйақы және т.б.)	рейтинг жүйесі нәтижесін хабарлап отыру: жылына 2 ретең төмен көрсеткіш көрсеткен педагогтарға арналған «Әріптеске көмек» жобасын іске асыру арқылы әдістемелік көмек көрсету: 4 мұғалім; сайыстарға өздері көп қатысқан мұғалімдерді ынталандыру (алғыс хат, қаржылай сыйақы және т.б.)	рейтинг жүйесі нәтижесін хабарлап отыру: жылына 2 ретең төмен көрсеткіш көрсеткен педагогтарға арналған «Әріптескекөмек» жобасын іске асыру арқылы әдістемелік көмек көрсету: 3 мұғалім; сайыстарға өздері көп қатысқан мұғалімдерді ынталандыру (алғыс хат, қаржылай сыйақы және т.б.)
4	Нәтижелі ұстаздарды ынталадыру	Сайыс	Сайыстарға өздері көп қатысқан мұғалімдерді ынталандыру (алғыс хат, қаржылай сыйақы және т.б.) Тарификация барысында нәтижелі ұстазға тереңдетілген сыныптарды бекіту. Аудандық, облыстық,	Сайыстарға өздері көп қатысқан мұғалімдерді ынталандыру (алғыс хат, қаржылай сыйақы және т.б.) Тарификация барысында нәтижелі ұстаздаға тереңдетілген	Сайыстарға өздері көп қатысқан мұғалімдерді ынталандыру (алғыс хат, қаржылай сыйақы және т.б.) Тарифика	Сайыстарға өздері көп қатысқан мұғалімдерді ынталандыру (алғыс хат, қаржылай сыйақы және т.б.) Тарификация барысында	Сайыстарға өздері көп қатысқан мұғалімдерді ынталандыр у (алғыс хат, қаржылай сыйақы жәнет.б.) Тарифика

			республикалық марапаттарға ұсыну	сыныптарды бекіту. Аудандық, облыстық, республикалық марапаттарға ұсыну	ция барысында нәтижелі ұстаздаға тереңдетілген сыныптарды бекіту. Аудандық, облыстық, республикалық марапаттарға ұсыну	нәтижелі ұстаздаға тереңдетілген сыныптарды бекіту. Аудандық, облыстық, республикалық марапаттарға ұсыну	ци я барысында нәтижелі ұстаздаға тереңдетілген сыныптарды бекіту. Аудандық, облыстық, республикалық марапаттарға ұсыну
	2-мақсат: Дарынды оқушылардың зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту						
№	**Нысаналы индикаторлар**	**Өлшем бірлігі**	***Жоспарлы кезеңде***				
			2023-2024	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**
			Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**
1	Оқушылардың интеллектуалдық қабылеттерін дамыта түсу	Дарынды оқушы	Дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін қалыптастыру және жетілдіру Мектептің дарынды оқушылармен жұмыс жүйесінің ұзақмерзімді жоспары бойынша жұмыс жасауды жалғастыру; Мектеп оқушыларының дарындылық бағыттарын айқындау (тест, сауалнама, ата-ана, бастауыш сынып мұғалімінің өтініші, пікірі); Дарынды оқушылардың гимназия сыныптарына, оқушының бейімділігіне сай	Дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін қалыптастыру және жетілдіру Мектептің дарынды оқушылармен жұмыс жүйесінің ұзақ мерзімді жоспары бойынша жұмыс жасауды жалғастыру; Мектеп оқушыларының дарындылық бағыттарын айқындау (тест, сауалнама, ата-ана, бастауыш сынып мұғалімінің	Дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін қалыптастыру және жетілдіру Мектептің дарынды оқушылармен жұмыс жүйесінің ұзақ мерзімді жоспары бойынша жұмыс жасауды жалғастыру; Мектеп оқушыларының дарындылық бағыттарын	Дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін қалыптастыру және жетілдіру Мектептің дарынды оқушылармен жұмыс жүйесінің ұзақ мерзімді жоспары бойынша жұмыс жасауды жалғастыру; Мектеп оқушыларының дарындылық бағыттарын айқындау (тест, сауалнама,	Дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін қалыптастыру және жетілдіру Мектептің дарынды оқушылармен жұмыс жүйесінің ұзақ мерзімді жоспары бойынша жұмыс жасауды жалғастыру; Мектеп оқушыларының дарындылық бағыттарын

			тереңдетілген сыныптарда болуын қадағалау; Педагогтарды тарификациялау барысында «Дарынды оқушыға – таланты ұстаз» принципін ұстануды жалғастыру; Дарынды оқушыларды ынталандыру, қызығушылық тарын ояту шараларын ұйымдастыру Дарынды оқушыларға психологиялық қолдау көрсетуді жалғастыру	өтініші, пікірі); Дарынды оқушылардың гимназия сыныптарына, оқушының бейімділігіне сай тереңдетілген сыныптарда болуын қадағалау; Педагогтарды тарификациялау барысында «Дарынды оқушыға – таланты ұстаз» принципін ұстануды жалғастыру; Дарынды оқушыларды ынталандыру, қызығушылық тарын ояту шараларын ұйымдастыру Дарынды оқушыларға психологиялы ққолдау көрсетуді жалғастыру	айқындау (тест, сауалнама, ата-ана, бастауыш сынып мұғалімінің өтініші, пікірі); Дарынды оқушылардың гимназия сыныптарына, оқушының бейімділігіне сай тереңдетілген сыныптарда болуын қадағалау; Педагогтарды тарификациялау барысында «Дарынды оқушыға – таланты ұстаз» принципін ұстануды жалғастыру; Дарынды оқушыларды ынталандыру, қызығушылықтарын ояту шараларын ұйымдастыру Дарынды оқушыларға психологиялық қолдау	ата-ана, бастауыш сынып мұғалімінің өтініші, пікірі); Дарынды оқушылардың гимназия сыныптарына, оқушының бейімділігіне сай тереңдетілген сыныптарда болуын қадағалау; Педагогтарды тарификациялау барысында «Дарынды оқушыға – таланты ұстаз» принципін ұстануды жалғастыру; Дарынды оқушыларды ынталандыру, қызығушылықтарын ояту шараларын ұйымдастыру Дарынды оқушыларға психологиялыққолдау көрсетуді жалғастыру	айқындау (тест, сауалнама, ата-ана, бастауыш сынып мұғалімінің өтініші, пікірі); Дарынды оқушылардың гимназия сыныптарына, оқушының бейімділігіне сай тереңдетілген сыныптарда болуын қадағалау; Педагогтарды тарификациялау барысында «Дарынды оқушыға – таланты ұстаз» принципін ұстануды жалғастыру; Дарынды оқушыларды ынталандыру, қызығушылықтарын ояту шараларын ұйымдастыру Дарынды оқушыларға психологиялық қолдау

					көрсетуді жалғастыру		көрсетуді жалғастыру
2	Дарынды оқушылардың ғылыми зерттеу жұмыстарына белсенді қатысуынажағдай жасау		«Зерде» 1-7 сыныптарға арнаған ғылыми жобалар сайысына қатыстыру; Аудан: 2 орын	«Зерде» 1-7 сыныптарға арнаған ғылыми жобалар сайысына қатыстыру; Аудан: 4-5 орын	«Зерде» 1-7 сыныптарғаарнаған ғылыми жобалар сайысына қатыстыру; Аудан: 6-7 орын	«Зерде». 1-7 сыныптарға арнаған ғылыми жобалар сайысына қатыстыру; Аудан: 8-9 орын	«Зерде» 1-7 сыныптарғаарнаған ғылыми жобалар сайысына қатыстыру; Аудан: 9-10 орын
3	Пән олимпиадалары нақатысу	Орын	Аудан: 20 Облыс: 3 Республика: Халықаралы:0	Аудан: 20-30 Облыс: 3-10 Республика: 1 Халықаралы:0	Аудан: 30-35 Облыс:10-20 Республика: 1 Халықаралы:0	Аудан: 35-40 Облыс:20-27 Республика: 2 Халықаралы: 0	Аудан: 40-45 Облыс:27-35 Республика: 3 Халықаралы:0
	3-мақсат Мектепішілік тәрибелеу ісі барысында ұлттық құндылықтарды дәріптеуді негізге алу						
№	**Нысаналы индикаторлар**	**Өлшем бірлігі**	***Жоспарлы кезеңде***				
			2023-2024	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**
1	Ұлттық құндылықтарды дәріптеу	***Жоба***		«Рухани жаңғыру» бағдарлама сының, «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласын ың негізгі бағыттары н жүзеге асыру. Ұлттық құндылықт арды дәріптейтін сынып сағаттарын жыл бойы өткізу(айы на бір рет міндетті түрде) Ұлттық құндылықтар ды дәріптейтін жобаның мектепішілік кезеңін өткізу	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының, «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының негізгі бағыттарын жүзеге асыру. тәжірибесін енгізуді Ұлттық құндылықтарды дәріптейтін сынып сағаттарын жыл бойы өткізу(айына бір рет міндетті түрде)	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының, «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының негізгі бағыттарын жүзеге асыру. Тәрбие жұмысында Ұлттық құндылықтарды дәріптейтін сынып сағаттарын жыл бойы өткізу(айына бір рет міндетті түрде) Ұлттық құндылықтарды дәріптейтін	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының, «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының негізгі бағыттарын жүзеге асыру. Ұлттық құндылықтарды дәріптейтін сынып сағаттарын жыл бойы өткізу(айына бір рет міндетті түрде) Ұлттық құндылықтарды дәріптейтін жобаны

					Ұлттық құндылықтарды дәріптейтін жобаны қалалық деңгейде өткізу	жобаны қалалық деңгейде өткізу	облысчтық деңгейге шығару
2	Жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптеу	Онлайн, оффлайн кездесу	қалыптастыру	Жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптейтін, ұлттық болмысын сақтаған, ұлттық салт – дәстүрлерді насихаттаушы ы қоғамдық ұйымдармен, танымал адамдармен, бизнес өкілдерімен онлайн, офлайн кездесулер ұйымдастыру	Жалпыадамзаттық құндылықта рды дәріптейтін, ұлттық болмысын сақтаған, ұлттық салт – дәстүрлерді насихаттау шы қоғамдық ұйымдармен ,танымал адамдармен,бизнес өкілдерімен онлайн, офлайн кездесулер ұйымдастыру	Жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптейтін, ұлттық болмысын сақтаған, ұлттық салт – дәстүрлерді насихаттаушы қоғамдық ұйымдармен ,танымал адамдармен ,бизнес өкілдерімен онлайн, офлайн кездесулер ұйымдастыру	Жалпыадамзаттық құндылықта рды дәріптейтін, ұлттық болмысын сақтаған, ұлттық салт – дәстүрлерді насихаттаушы қоғамдық ұйымдармен ,танымал адамдармен,бизнес өкілдерімен онлайн, офлайн кездесулер ұйымдастыру
3	Суицидтің алдыналу шаралары	оқушылар	және жетілдіру:	Сынып жетекші, әлеуметтік педогог, психолог, мектеп инспекторларының оқушылармен жүйелі жұмыс жасауын ұйымдастыру, қадағалау; - Оқушылардың бос уақыттарын тиімді өткізуді ұйымдастыру (секциялар,	Сынып жетекші, әлеуметтік педогог, психолог, мектеп инспектор лар ының оқушылармен жүйелі жұмыс жасауын ұйымдастыру, қадағалау; - Оқушылардың бос	Сынып жетекші, әлеуметтік педогог, психолог, мектеп инспекторл ар ының оқушылармен жүйелі жұмыс жасауын ұйымдастыру, қадағалау; - Оқушылардың бос уақыттарын	Сынып жетекші, әлеуметтік педогог, психолог, мектеп инспектор лар ының оқушылармен жүйелі жұмыс жасауын ұйымдастыру, қадағалау; - Оқушылардың бос

				үйірмелер, клуб жұмыс, мектептің қоғамдық өміріне араластыру және т.б.);	уақыттарын тиімді өткізуді ұйымдастыру (секциялар, үйірмелер, клуб жұмыс, мектептің қоғамдық өміріне араластыру және т.б.);	тиімді өткізуді ұйымдастыру (секциялар, үйірмелер, клуб жұмыс, мектептің қоғамдық өміріне араластыру және т.б.);	уақыттарын тиімді өткізуді ұйымдастыру (секциялар, үйірмелер, клуб жұмыс, мектептің қоғамдық өміріне араластыру және т.б.);
	4-мақсат: Оқушылардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын дәріптеу						
№	**Нысаналы индикаторлар**	**Өлшем бірлігі**	**Жоспарлы кезеңде**				
			2023-2024	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**
1	Денешынықтыру мұғалімдерінің үйірме жұмыстарын қолдауаркылы оқушылардың денсаулықтарын нығайту	Оқушы	«Волейбол» үйірмесіне қатысушылар: 20 оқушы «Футбол» үйірмесіне қатысушылар: 30 оқушы Жоғарыдағы бағыттар бойынша сайыс жүлдегерлері саны Аудан: 5-9 Облыс: 0 Республика:0 Халықаралық :1	«Волейбол» үйірмесіне қатысушылар: 30 оқушы «Футбол» үйірмесіне қатысушылар: 40 оқушы Жоғарыдағы бағыттар бойынша сайыс жүлдегерлері саны Аудан: 5-9 Облыс: 2-3 Республика:0 Халықаралық :1	«Волейбол» үйірмесіне қатысушылар: 30 оқушы «Футбол» үйірмесіне қатысушылар: 40 оқушы Жоғарыдағы бағыттар бойынша сайыс жүлдегерлері саны Аудан: 5-9 Облыс: 2-3 Республика:0 Халықаралық :1	«Волейбол» үйірмесіне қатысушылар: 30 оқушы «Футбол» үйірмесіне қатысушылар: 40 оқушы «Жоғарыдағы бағыттар бойынша сайыс жүлдегерлері саны Аудан: 5-9 Облыс: 2-3 Республика:0 Халықаралық :1	«Волейбол» үйірмесіне қатысушылар: 30 оқушы «Футбол» үйірмесіне қатысушылар: 40 оқушы «Жоғарыдағы бағыттар бойынша сайыс жүлдегерлері саны Аудан: 5-9 Облыс: 2-3 Республика:0 Халықаралық :1
2	Келісім шартнегізінде ДЮСША мамандарының мектеп оқушыларын жаттықтыруы	Оқушы	Қол күрес-15 Қазақша күрес-20 «Теннис» үйірмесіне қатысушылар:12	Қол күрес-15 Қазақша күрес-20 «Теннис» үйірмесіне қатысушылар: 12	Қол күрес-15 Қазақша күрес-20 «Теннис» үйірмесіне қатысушылар:12	Қол күрес-15 Қазақша күрес-20 «Теннис» үйірмесіне қатысушылар:12	Қол күрес-15 Қазақша күрес-20 «Теннис» үйірмесіне қатысушылар:12

Бағдарламаның мақсаты:

1.Мектеп мәдениетін қалыптастыру;
2. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету;
3.Мектептің білім беру жүйесін жақсартуда күш-жігер мен ресурстарды ; шоғырландыру, үздік әлемдік практикаға сәйкес келетін мектепті дамыту;

Бағдарламаның даму кезеңдері

Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
2023-2024 оқу жыл	Мұғалімдердің, оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру, инновациялық жобаларды енгізу. Инновациялық менеджментті дамыту	Педагогтар
2024-2025	Қосымша білім беруді дамыту. Инновациялық менеджментті дамыту	Педагогтар
2027-2028	Мектептің білім беру ортасын дамыту (цифрлық, сандық, интерактивті)	Педагогтар

Бағдарлама мониторингі нәтижелері, сондай-ақ мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық, білім беру саясатының басым бағыттарындағы ықтимал өзгерістер негізінде бағдарламаны іске асыру жөніндегі іс-шараларға түзетулер енгізу көзделеді.
Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама Мектептің 2023-2028 жылдардағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

Кадрлық ресурстар		
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**
Жалпы педагог кадрлар саны-58 Білімі бойынша: Жоғары-56 Арнаулы орта-2 Біліктілік деңгейі санаты бойынша Санаты жоқтар-14 Педагог-зерттеуші - 2 Педагог-сарапшы-21 Педагог-модератор-21	1. Мұғалімдердің республикалық, облыстық байқауларға, ғылыми жобалар сайыстарына қатысу пайызы төмен 2. Негізгі пәндерден олимпиада жүлдегерлерінің аздығы.	1.Семинар, коучингі өткізу, жазғы, күзгі оқу, семинарларға қатысу, тәжірбие алмасу, курстарға жіберу. 2.Мұғалімдердің ғылыми қоғамының жұмысын жандандару

Материалдық-техникалық ресурстар		
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**
1.Оқушылардың компьютермен қамтылуы (54 компьютер 8 оқушыға 1компьютер) 2. Жылу және жарық режимдері сақталады 3. Өртке қарсы сигнализация жұмыс жасайды	1.Интерактивті тақта, мультимедиалық проектор, экран, сканер принтер әр кабинетке қажет	Сабақтарда, сабақтан тыс уақытта интернет желісін пайдалану

Ақпараттық ресурстар		
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**
1.Материалыдқ-техникалық ресурстар мен ақпаратты қамтамасыз етудің дамытылуы 2.Кітапхана қорының 100% қамтылуы. 3.Компьютер қорының жеткіліктілігі. Оқыту процесінде электронды оқулықтардың жсткіліктілігі.	1.Интернет желісінің нашарлығы.Білім беру ресурстарында лингафонды және мультимедиалық кабинеттердің және IT кабинеттердің болмауы. 2.Басқарушы қызметте автоматтандыруды ұйымдастырудың болмауы.	1.Оқушының білім көрсеткішін электронды журнал және білімлэнд арқылы бағалау 2.Оқыту процесінде білім алушыларға оқыту платформаларын тиімді пайдалану.

Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар		
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**
1.Мақсат пен нәтиже, жаңалыққа бет бұрудың кілті. 2Апталықтар- 4 бірлестік 3.Аймақтық семинарлар-2 4.Жаңа әдіс-тәсілдер енгізу 5.Аймақтық семинарда Шебер сыныптар- 6.Коучинг- 7.Деңгейлік курстан өткен мұғалімдер 4-мұғалім, 2-тренер 15% 56 мұғалім Цифрлық құзіреттілік бойынша. Қысқа мерзімді курстан-58 мұғалім, Дінтану бойынша-1 Пәндік құзіреттілік бойынша-30 мұғалім курстан өтті.	1.Ғылыми жобаларға қатыспау 2.Дарынды оқушымен жұмыстың төмендігі 3.Озық тәжірибе тартуының жүйеленбеуі	1.Әдістемелік көмек көрсету 2.Білім сапасын жақсарту. 3.Мұғалім шеберлігін арттыру 4Сыныпты жан-жақиы талдау 5Ендірілген инновацияға талдау жасау

Білім беру мазмұнын іске асыру		
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер
1.Білім стандартын орындау. 2.Оқу бағдарламаларын іске асыру (ОМЖ, ҰМЖ) 3.Метептің білім сапасы 43% пайыз Жалпы оқушы саны-430, МАД-35, Үздік-113, Озат-160	Оқу процесін ұйымдастыруда зертханалық пән кабинеттерінде құралдардың, модификациялық кабинеттердің болмауы Зерттеу сабақтарының жүру барысында келесі сабақты жоспарлау бойынша, фокус топ құрамындағы мұғалімдердің толық болмауы	1.Мұғалімдердің қажеттіліктерін ескере отырып өз тәжірибелерінде зерттеу мүмкіндігі (Lesson Stady, Pirls, Action Reserch)

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары		
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**
1.«Мәңгілік ел» патриоттық актісімен рухани жаңғыру	1.Ата-аналарды жалпы мектепішілік іс-шараларға	1.Әртүрлі педагогикалық психологиялық технологияларды

бағдарламасына негізделген тәрбие жұмысының жүйелілігі. 2.Білім беруда қауіпсіз орта қалыптасқан.	қатыстырудың әлсіздігі.	тәрбие жұмысының түрлері мен әдістерін енгізу. 2.Әлеуметтік және тәрбиелік жобаларды енгізілуінің мүмкіндігі..
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары		
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**
1.Инклюзивті оқушыларды оқытатын арнайы мамандар дың болуы 2.Арнайы спорт кешенінің болуы 3.Тәрбиенің: «Дене тәрбиесі, салауатты ө мір салты» бағыты бойынша оқушыларға іс-шаралардың жоспарлы өтілу і 4.Мектепте асхананың мердігерлер арқылы жұмыс жасауы	1.Денсаулығында ақауы бар оқушыларға арнайы инклюзивті оқыту сыныптардың жоқтығы. 2.Тегін ыстық тамақпен толық қамтылмауы	1.Ата-ана, оқушы, мұғалімдер арасындағы байланыстың болу мүмкіндігі 2.Оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалану мүмкіндігі 3. Қосымша білім беру , сынып сағаттары, дене шынықтыру сабақтарының жүргізілуі 4.Ата-ананың демеушілігімен тамақтануы

I Мектептің миссиясы: Адамгершілік құндылықтарын бойына сіңірген, елін, ерін сүйетін, ұлттық және жахандық құндылықтарды түсінетін болашақтың табысты адамдарын тәрбиелеп, оқытамыз.

II Мектептің мақсаты: Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі негізінде білім берудің заманауи сапасын арттыру(мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі туралы ақпараттық банк құру);
Білім беру үдерісіне мектеп әлеуеті өкілдерін жұмылдыра отырып, бақылау мен зерттеу жұмыстарының жаңашыл, заманауи түрлерін енгізу;
Оқушылардың логикалық шығармашылық әлеуетін, танымдық, зерттеушілік интеллектілерін қалыптастыру;
Білім алушылардың функционалды сауаттылығын арттыру үшін оқытудың жаңа заманауи әдіс-тәсілдері қолданылу және білім алушылардың танымдық және жасампаздыққабілеттерінің дамуына бағыттау;

III Мектептің міндеттері:
1.Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын жүзеге асыру мақсатында жеке тұлғаның білім алу қажеттілігін, дағдысын қалыптастыру;
2. Білім беру сапасын жоғары деңгейге көтеру;
3. Өзін-өзі дамытуға құштар, икемді, ақпараттық, интеллектуалдық ресурстарды қолдануға қабілетті, жеке тұлға қалыптастыру;
4. Білім беруді басқаруды одан әрі ізгілендіру және демократияландыру;
5. Білім мазмұнын жаңалау, оқу-тәрбие үрдісінде оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасын дамытуды жүзеге асыру арқылы оқушылардың білім сапасының көтерілуіне ықпал ету;
6.Оқушылардың функционалдық сауттылығын қалыптастыру
7. Оқушылардың ғылыми жоба жарыстарына пәндік олимпиадаларға, түрлі танымдық байқауларға қатысуын қамтамасыз ете отырып, дарынды тұлғаны дамыту;
8. Мектептің білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында, материалдық-техникалық базаны жақсарту;

IV. Мектепті дамытудың басым бағыттары:
Білім саласында мектепішілік бағыттағы тәсілдерді іске асыру;
Құндылықтарға негізделген тәрбие беру;
Ерекше білім беру бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету
Педагогтардың кәсіби құзіреттілігін арттыру
Мектеп аймақтың әлеуметтік, мәдени және спорттық дамуының орталығына айналу

V. Бағдарламаны іске асыру тетіктері:

2023-2028жж арналған МДЖ негізгі бағыттарын ұйымдастырды қамтамасыз ету
Білім алушылардың қажеттіліктеріне сай, білім сапасын көтерудегі жұмыстарды жүзеге асыру
Білім берудің мазмұны бойынша мектепте психологиялық-педагогикалық жұмыстарды ұйымдастыру
Оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін дамыту және оқушы тұлғасын қалыптастыру;
Педагогтардың кәсіби деңгейін ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру;
Педагогтардың инновациялық бастамаларына ақпараттық қолдау

VI. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер:
Білім алушылардың шығармашылық мүмкіндігі жетіледі;
Бәсекеге қабілетті тұлға қалыптасады;
Алған білімін өмірде тиімді пайдаланып, лайықты шешім шығара алады;
Кәсіби құзіреттілігі дамыған педагог қалыптасады

МЕКТЕП ҚЫЗМЕТІНІҢ АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙЫНА ҚЫСҚАШАСИПАТТАМА

Мекеме толық атауы:

«Түркістан облысы, Келес Ауданының білім бөлімінің №21 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Мекен-жайы: Түркістан облысы, Келес ауданы, Ұшқын ауылдық округі, Достық ауылы, Береке көшесі, № 5

Бағыты: Жаратылыстану-математикалық

Жабдықталуы:
2 - компьютер кабинеті, ағылшын кабинеті, заманауи үлгідегі тарих, химия, биология, физика, көркем еңбек (ұлдар,қыздар) кабинеттері, 1 - панель тақтасы, 2 – интерактивті тақта, 160 орындыққа есептелген акт зал мен үлкен спорт зал, спорт алаңы жұмыс жасайды.

Қазір, жаңа технологиялық жетістіктер мен инновацияларды енгізу, IT-технологиялардың қарқынды дамуы және адам ресурстарының ұтқырлығы кезеңінде, жалпы білім беретін мектептерге қатаң бәсекелестік жағдайында білімдік қызмет көрсетуге тура келеді.
Осы жағдайда олар инновациялық өзгерістердің алдыңғы қатарында тұруы тиіс.
Жалпы орта білім беру жүйесін жаңғыртудың қазіргі заманғы кезеңі әрбір оқушының сапалы мектептік білімге қолжетімділігін көздейді.
2016-2017 оқу жылынан бастап жаңартылған білім мазмұнына кезең-кезеңмен көшуді бастау жалпы білім беретін мектептер үшін ең үздік жетістіктерге қол жеткізетін жаңа мүмкіндіктерге жол ашып отыр.
Ұсынылып отырған бағдарлама осы жаңартылған білім мазмұнын мектепке тиімді ендіруді жүзеге асыруға, сонымен бірге тіптен де жаңа педагогикалық ойлауды, үздік әлемдік тәжірибені игерген, орта мектеп менталитетін толықтай өзгертуге қабылетті жаңа форматтағы педагогтер көмегімен ондағы бар кемшіліктерден арылуға және мектепке білімдік қызмет көрсетудің жаңа сапалық деңгейіне алып шығуға бағытталған.

. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Бұл бағдарламаның мақсаты: Қазақтандық Білім және ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және тұлғаны жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу

Жаңартылған білім мазмұнына көшу жағдайында мектептің білім берудің стратегиясын, негізгі бағыттарын, мақсаты мен міндеттерін және оларды жүзеге асырудың механизмдерін анықтайды

МЕКТЕПТІҢ СЫРТҚЫ ЖӘНЕ ІШКІ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫН БАҒАЛАУ

Кадрлық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Педагог әлеуетінің жақсыжинақталуы Педагог-шебер -0 Педагог –зерттеуші 2 Педагог-сарапшы - 21 Педагог-модератор-21 Санатсыз-14	мұғалімдердің шығармашылықпен жұмыс жасауынажағдай жасау мұғалімдердің тәжірибе алмасуы семинар, конференцияларға қатысуы	-мұғалімдерді еңбегіне қарай ынталандыру. Тарихи экспедициялық топтарды қаржыландыру, Мәдени іс-шараларға, салауаттылықты дамытуды тиімді жоспарлау.	Жас мамандардың теориялық, методикалық тұрғыда дайын болмауы
Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Физика, Химия, Биология кабинеттерініңжабдықталуы, IT кабинеті интеллектум кабинеттернің заманауи жабдықталуы	мектеп –интернат ғимараттарына жөндеу жұмыстары жүргізілмегендігі, сынып парталары мен орындықтарының ескіруі, интерактивті тақталардың ескіріп істен шығуы	-Компьютерлерді жаңарту -сынып парталары мен орындықтарын	Қаржының жетіспеушілігі
Ақпараттық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-мектеп-интернат сайтының жұмысы -«DarunNews» мектепішілік газетінің шығарылуы - Фейзбук парақшасы -инстаграм парақшасы	Мектептің жеке оқу платформасының болмауы	Пән мұғалімдерінің ақпараттық сауаттылығын арттыру мүмкіндігі	Орталықтандырылға оқу платформасыныңболмауы
Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-мектеп мұғалімдерінің шығармашылық топтарының жұмысын жетілдіру	- Мектеп және мұғалім дәрежесін көтеру;	НЗМ АҚ, ПШО мамандарының шеберлік	Онлайн іс-тәжірибе алмасулардың

-мектептегі психологиялық ахуалдың жағымды болуын қамтамасыз ету -оқыту үдерісіне жаңартылған әдіс- тәсілдерді, лессон стади зерттеулерін, жобалармен т.б. жұмыс түрлерін енгізу. - Пәндерді оқытуды технологияландыружұмыстары.	- мастер-класстар, семинарлар, ғылыми-практикалық конференцияларөткізу; -Мұғалім көшбасшылығы мен желілік қауымдастықтыдамыту - Пәндерді жоба негізінде оқытужүйесін қалыптастыру (PBL)	сабақтарын,оқыту семинарларынөткізу	нәтижесіз болатындығы
Білім беру мазмұнын іске асыру			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-білім сапасының 52%-ҰБТ көрсеткіші жоғары болуы - Түлектердің мемлекеттік грантты иеленуі – 52%	«Алтын белгі» және «Үздік» аттестатқа бітірушілер үлесінің - 50% -дан аз болуы -Түлектердің Назарбаев университетіне түсуін қамтамасыз ету - түлектерінің әлемдік деңгейде рейтингісі жоғары оқу орындарына түсуінқамтамасыз ету SAT және IELTS тапсыратын оқушылардың үлесін арттыру	Оқушылармен жеке жұмыстарды ұйымдастырудың тиімді жолдарынпайдалана отырып оқушының білім деңгейін көтеру	Әлемдік деңгейдегі жоғарғы оқу орындарына түсубойынша оқушылар үлесін жоғарылатужұмыстарында сыртқы саясаттың қауіптілігі
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің дамушарттары, білім беру сапасы			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектепте қосымша білім беруді ұйымдастыру арқылы оқушылардың шығармашылық деңгейінкөтеру жұмыстары	Облыстық, республикалық олимпиада жеңімпаздарының тұрақты шықпауы - Дарынды балаларды анықтап, қолдау көрсету жүйесіндамыту	Облыстық олимпиада резервтерінің дайындық жұмыстарына оқушыларды қатыстыру	.

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іскеасыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
«Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатындағы жобалар Парламент тынысы жұмысы (оқушылардыңөзін-өзі басқару) «Шаңырақ» оқушылар қауымдастығының әлеуметтік жобаларыменжұмыс «Адал ұрпақ» еріктілер клубына және «Полицияныңжас көмекшілерінің» қатарына оқушы қабылдауды ұйымдастыру Оқушылардың уақытын тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарын ұйымдастыру	«Нәтижеге бағытталған үштік одақ» ата-аналар мектебі жұмысын жетілдіру,	-Әкелер мектебінің жұмысын жолға қою -Аналар мектебі	Ата-аналардың мектеп-интернатпен байланысқа құлықсыз болуы, жұмыстан босамауы
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асырушарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Қауіпсіз ортада өмір сүругежағдай жасау, Балалардың құқықтары мензаңды мүделелерін қорғау, Оқушылардың денсаулығына сараптамажүргізу жұмыстары	Спорт секцияларының желісін кеңейту	Салауатты өмір салтын насихаттайтын іс-шаралар (кездесу, дебат, спартакиада, т.б.) өткізу Медициналық көмек көрсету	Мектеп оқушыларының құқықтарын сақтау бойынша қоғамдық бақылауды жүзеге асыру