

Хаттамалар №1

№21 мамлекет орта билим берүүнүн
експерттер кеңеші педагогикалык
кеңес болуп өттү.

Документтин саны: 1.

Күні: 29.08.2023 ж.

Ғажалар: 55

Сезим: 3.

Күн тартибинде

1. Педагогикалык кеңеш жумасын, хаттаманы
сыйлау.
2. Эксперттер 2022 - 2023 оқу жылында ат-
тартибин жумасын жарыялау
3. 2023 - 2024 оқу жылының жумасын,
оқу жылының жумасындағы педагогикалык
жұмыстардың жүйелілік актилер жумасы
- а) 2023 - 2024 оқу жылына арналған оқу
жылы жумасын бекіту, білім оқушылардың
жұмыс жүйесінің оқушылар жумасын, білім
оқушылардың сабақ жүйесінің жумасын;
- б) 2023 - 2024 оқу жылына арналған екпін-
тің оқу - тәрбие жумасын бекіту;
- в) Ақпарат жүйесінің, бірлесіп жүйесінің,
кадрлар жүйесінің жумасын;
- г) Педагог жүйесінің оқу жүйесінің
бекіту;
- д) Білім оқушы жүйесінің оқу жүйесі, сабақ
жүйесі жүйесінің жүйесінің жумасын;
- е) Педагог жүйесінің аттестацияның
жүйесінің жумасын бекіту;
4. 2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбие
жүйесінің жумасын, педагогикалык жүйесінің
жүйесінің жумасын бекіту.
5. Эксперттер - жүйесінің жүйесінің білім күні.

№ 21 қалпын орта білім беретін мектебінде
кезге келді. Мектептің кеңес болып отыр.

Ростки едгі емені.

Курс: 29.08.2023 г.
Помощник: 57
Всего: 5.

физик мәғлүмәтләре

- [illegible]

[illegible]

Метменге ата-аналардан жолдау утарып,
 бул жерде 2-11-класстардын сабактарында эр бир
 класстын жетекчиси бул сабактагы мекенин жана
 өлкөсүнө ата-аналардан урпактан орманчыл
 болуп калып, мекендин жерин сая жеринин мекенин
 өзүлөсү менен жасап жер. Космоста жерге жеткен
 айына бир жол сабак өтөдү.

Форматташкан айына булар мекенин ата-аналар
 менен жерге жеткен жеринин багытына аларга жардам
 берип менен жасап жерге жеткен айында
 Фасилин жерге багытына жеткен жерге ДОСКО
 Б. Омарбеков сой алды. Сой багытына Б. Б. Б.
 багытына алардын жеринин багытына жеткен жерге
 жерге жеткен жерге жеткен жерге жеткен жерге
 1-клас, 2-клас, 3-клас класстардын мекен
 жеринин багытына жеткен жерге жеткен жерге
 жеткен жерге жеткен жерге жеткен жерге

4-класстардын Ору сабактарында, мекен-
 жеринин сабактарында, жеринин жеринин
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин

9-класстардын Ору сабактарында (жарат, орус,
 армян), жеринин жеринин жеринин жеринин
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин

Б. Б. Б. - ил откыру 14, 9, 11-класстардын орус-
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин

Мекенин:

1. а) Т. жеринин жеринин "жаратманын" жер
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин

2) мекенин жеринин жеринин жеринин жеринин
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин

3) Кирек жеринин жеринин жеринин жеринин
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин

4) Жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин

5) Мекенин жеринин жеринин жеринин жеринин
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин
 жеринин жеринин жеринин жеринин жеринин

3. Б.Б.Н.М. бағина атқарып жатқан мұғалімдерге
маңдайыңды жеткізгендері мен ДОСҚО
Б. Омарбековке құрметпен.

Қызыл
Хатшы:



Т. Байсегіз
А. Пердубай

Хаттама №3

№21 жалпы білім беретін мектебінде оқумен
педагогикалық тексеріс болып өтті.

Достық елді мекені

Мері: 11.01.2024

Қатысқандар: 55

Себебісі: 7.

Ғылыми тәртібіне

1. II топқа қорытындымен, білім сапасы, бағалау
критерілері бойынша білім алушылардың білімдері
оқушылардың оқуы мен оқушылардың
тұрамы;
2. "Мектеп оқушы" жетекшісінің жұмысының
бағасы;
3. Білім алушылар арасында жүргізілетін
бағалау, оқушы алу мақсатындағы іс-шара-
лардың жүргізілуі;
4. Мектеп мекемесінің жауапкершілігі іс-шаралары
жүргізілуі;
5. Жұмыс нәтижелері

Д. О. Т. Н. О. Омарбеков соң аяғы, я оқушы
II топқа білім сапасы 48% және оқушылар
сауаттылығы 1% та болды. Бірінші топқа
негізгі 44% болды.

Оқушылар саны 91 - 91 сипаттар; 425 оқушы
Оқушылар саны 0 - 11, сипаттар; 440 оқушы
Бастауыш сипаттар бойынша білім сапасы; 56,3 %

Ауа турмысындағы мәдениеті ескере байланыс
естіміздік педагог - психолог А.Таманова сөз
ағы.

Психоматематика адамның психикалық жа-
сымы мен күйік турмын дүниедегі өзіндер ағын
сандар апаратын бағалармен және қарны сапары
турмында мәдениеті, сәйіс ағам психологиясының
ірілігі турмын дүниедегі бағалары менің берген
ірілігі ағын.

Күніс масау бағалары.

1. Дуалықостық
2. Тураны және заманы.
3. Ағын ауа турмында
4. Кеңестер.
5. Қымырастырушының іс - әрекет

Күніс бағаларында және ағын мәдениеті жағдайы
мәдениеті турмын және заманы сапары сапар
ағын бағалары турмындағы. Тураны ауа -
мәдениеті турмын және ірілігі турмында ағын.
жанды бағалары секіреді жанды бағалары ағын
мәдениеті. Ауа жанды ағын бағалары
жанды бағалары мәдениеті мәдениеті ағын

Ата - ағамың күніс

Тураны мәдениеті күніс

Ағын мәдениеті күніс

Жанды мәдениеті күніс

Ағын бағалары ағын мәдениеті психологиясы

Кеңестер ауа және мәдениеті

Бағалары мәдениеті бағалары ағын

Психологиясы бағалары сапары және мәдениеті

Жанды мәдениеті бағалары мәдениеті

Жанды мәдениеті бағалары мәдениеті

Кеңестері педагогикалық мәдениеті сөздер
мәдениеті мәдениеті мәдениеті мәдениеті
жанды мәдениеті мәдениеті мәдениеті мәдениеті
мәдениеті мәдениеті мәдениеті мәдениеті

муфатиндері мен мүбіншілер үшін ең бас-
тын орындағандықтан олар өзі жасаған
жауапкершілік, еңкей, жұмыс ерекшеліктері,
жұмыстың сипаттарының бірікпей - жұмыс
жасауы мен мағынасына да олар бірігіп
жұмыс істейтін мағынада.

Жауапкершілікпен мағынадағы
жауапкершілік барлығын анықтап, мүбіншіге
жұмыстың мағынасы мен мағынасы
жасауға көмектеседі.

Бір ақпарат жеткізетін, мен мен муфатин-
дері сабақ уақытында оқығандар оқығандар
жұмыс мен бірікпей - жұмысқа оқығандар
мен мен бірікпей - жұмысқа оқығандар
жұмыс мен бірікпей - жұмысқа оқығандар
жұмыс мен бірікпей - жұмысқа оқығандар
жұмыс мен бірікпей - жұмысқа оқығандар
жұмыс мен бірікпей - жұмысқа оқығандар
жұмыс мен бірікпей - жұмысқа оқығандар

Бірікпей - жұмысқа оқығандар

ДОКТО Б. Омарбеков.

Жұмыс оқығандар еңкейіп жатқан болып
жұмыс уақытында жауапкершілікпен жұмыс істейтін.

Бір жүйе "3" "4" - се жұмыс бірікпей - жұмысқа
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар

Жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар

ДОКТО В. Булатов.

Жұмыс оқығандар жұмыс, жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар

Жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар
жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар

Жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар

Жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар

Жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар

Жұмыс сапасы мен жұмысқа оқығандар

Келетіндігіздің педагог - психолог. А. Таиер
Сынн мемлекеттік мектептің мұғалімі
мұғалімі.

Сынн сағатты бірлесіп жасауға мұғалімі.
Хабардар болу.

Менің:

1. А мектеп кезеңі "жанаттанарлы"
жыл тартуы.
2. Кіріс ақпарат ақпаратқа психологтың
педагогикалық жасау психотик үйімдестіріс
кермен психолог. А. Таиерова та мұғалімі.
3. Жекпе-жек мұқам уақыты тартуы.
4. Білім ақпарат ақпаратқа мұқам бу уақыты
болуына, ақпарат ақпаратқа мұқам мұқам
мұқам мұқам мұқам Д.Т.К.О. А. Бұрмабаев
мұғалімі.
5. Кермен психологтың жасауына іс-
жасауына, мұқам мұқам мұқам мұқам
А. Таиерова та мұғалімі.

Жасау мұқам мұқам мұқам мұқам мұқам мұқам
Хатмен:

