

№ 21 шаңырақ орта мектебінде
жүлдестерілген директор нақышалары
көзөс болған отты

Түні: 25.08.2022 на.

Камтасаны:

Күн тәртібінде

1. Мұғалишесдердің күнтіздемелі тақорыт-төзім жоспары. (Оның іс. орт. В. Омарбеков)
2. Оқушындарда оқынушылар қаштапасын ету (кітапханашы Г. Абдуалиева)
3. Жеке күннен күннен жаңайтын төршелік оқынушылардың түрлісін бакчесау. (Жұбынғынан орынбасары О. Бұйназаров)
4. 9, 11-сынып оқушындарының ортуға түрлік көзделерінен, жиынтастырылғандағы оқынушылардың сабактарынан (Жұбынғынан ор. О. Бұйназаров)

Рындалуда

Күн тәртібіндең бірінші ишесін
бірнеше сұрағаның оның орынбасары
В. Омарбеков мұғалишесдердің күнтіздемелі-
тақорыт-төзім жоспарының барлық
түрлісін түрлісін таптағасын айтты.
Мұғалишесдерге барлық оның жоспарынан
жеке күннен күннен жаңайтын төршелік оқынушылар-
дың сабактарынан жаңайтын төршелік оқынушылар-
дың көркемдегі айналашынан, оқынушылар-
дың үйнекелешкесінан жаңайтын төршелік оқынушылар-
дың үйнекелешкесінан жаңайтын төршелік оқынушылар-
дың үйнекелешкесінан жаңайтын төршелік оқынушылар-

Күн тәртібіндең екінші ишесін де
бірнеше Абдуалиева Гүлбапуң барлық оқынушылар
жеке күннен күннен жаңайтын төршелік оқынушылар-
дың көркемдегі айналашынан жаңайтын төршелік оқынушылар-
дың көркемдегі айналашынан жаңайтын төршелік оқынушылар-
дың көркемдегі айналашынан жаңайтын төршелік оқынушылар-

Күн тәртібіндең үшінші ишесін де
бірнеше О. Бұйназаров барлық оның жаңайтын
төршелік оқынушылардың көркемдегі айналашынан жаңайтын төршелік оқынушылар-
дың көркемдегі айналашынан жаңайтын төршелік оқынушылар-

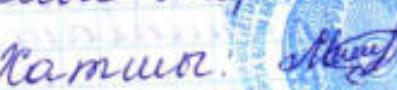
11-сыныптағы 30 оқынушы барлық, 29 оқынушы оның
жеке күннен күннен жаңайтын төршелік оқынушылардың көркемдегі айналашынан жаңайтын төршелік оқынушылар-

6

Оқынға түскендеріңің жөнінде мәдениет
бергі.

Қаруан

1. Откел директор шамындағы көзес
жабылғандаи шешілдердің бранчылар
қамаудын тарапшылардың табадасын.
2. Жеңілдеміл аялдардың төмөнкіліктерін
мен жұмыстың бағынап, жоспар
пессанынан белгілісін.

Жиналған оторегасы
Райымбек
Катын:  Махатов

Хамтама № 2.

№ 21 наимен орта шектебінде
кеңел-тегі директор шамындағы
көзес болған отті!

Түрі: 24.09.2022 ж.

Қызылжылдар.

Күн тәртібінде

1. Ганауда байланыса оқынғылардың ажы
асын басындағы біліктілік деңгейін бекіт
директорлық байланысу жұмыс
таку іс. отп. 5 Омарбеков)
2. Оқынғылардың сабакта қатыссын
(ж. шүгашында)
(тәртіп іс. отп. 0. Бұлған)

Жиындар

Күн тәртібіндегі 1-маселе байланыса
шектептің ажы анындағы оқынғылардың
5 Омарбеков соғын аялдар. Ол оз соғын
откел көзес шешілдін озинде ессе ал
“Білім беру шаржының жауарту
аялдарында оқынұрын шынбауыштың
тәсілдердің тәсілді “пайдапану”
базында басынаның әмбап, оңдегер
білімнің оқынғылардың оқынғылар

7

басында бишиң деңгөсін, бойсуншылдың анын
негізгі тарандарын жаңа сол
жетекшіліктердің айташ
Күнде тарып бишиң
сөзде шыншылдың тәрбие
D. Енгітілген 5-11 сәуілдің оқуышынан арасында
жинаштың откізілгенінде оғаның мәннен берілі.
Жинаштың баросында оқуышынан за сабаксіз
сабактама кашылуы, сабактама гендердің оле
сабак баросында ернешмә түрлерін көттей
ажай анындаудың айтқалын бүлекшілдік
орындау оле сабакта орындау.
Жинаштың баросындағы бейіншілдік анын
оқуышынан берілген тапсарияттар
орында оле сабакта гендердің дер жағынде
кіру үен сипатту жағалашындағы мәннен берілі.

Рұауда:

1. Өткегең дүрекштер оқынушылардың көзесіне
бабынан даңыншылдердің орындаудар
жинаштың тарандарын үен табышасы.
2. 3 мартаң оқынушылардың оқу-тәрбие деңгөсін
тарандар, баросындағы „жинаштың тарандарын“
үен табышасы.

Жинаштың тарандаса.  M. Baiusbay
жанауыл:  F. Makatova

Хамтана № 3

№ 21 оқыног орта мектебінде көзектемелі
дүрекштер оқынушылардың көзес болып анын:

Күні: 20. 10. 2022 на.

Рұатыскандар:

Күнде тарып бишиң.

1. Мұғашшылдерді аттестациянан откізу жүргізгіштік
ниш баросы тұрағын.
2. Мектептің ғаріс шығарылыштарынан
кітабы оле оқуышындардың көзесін көткен
кітабы.

- 3 Байдын жазбасы, практикалык сараламдык, окучыншарының орнанды
 4. Негизги пәндер бойынша дәлдіктер төмөнкүлдүз барыса.
 5. 5-сантай окучыншарының белгилешүүрү көмидиң таралып алынган тау.

Fivengauge.

Күре төрткібіндең 1 жесеңе бойынш
еку ісінің орталасарға Ф. Омарбеков соға
неме педагог нағырағарға атпестіктан
бараға, біншіндең күрестересінен от
олың ғосспарға түрліног айта неме
түстілірү жөндердеги көрсеткүү. Осы же
бастап еш бірнеші сағателік партерде
әтін педагог тәңкү учтап да, шеңбер
2-кезеңдегі содан кейін көде анышын
ақыншыл түстілірү жөндердеги айтын
2 жесеңе бойынша 8-нұргазынде

Ф. Махамбетов соғ аның көмегінде
тікір салынған кітаптар, алардың
кітаптар соғындағы жаңылар
жүргізілді.

Чемпион міжнародного залітія вибір. Амангельдіев Болатжанівич Окулович
шахматистка 5. Омарбеков бакытшыңу
назареттаса, практиканык-сарашан да
нұхисшымарғаның орындаушыл жағын
ақындар түркі.

Ағрополитік мәселе бойынша жаңы бүтіншілікке көз аса піле мекіндер болып, олардың таралып жүргізу үшін көмек берілгенде, олардың көмекшілікке көз аса піле мекіндер болып саналады.

А. Ташкінова соғ ала өле 5-сәтке
окиңчылармен бейнелеге жағынан
тәржемәндең таңбасынан дауынан оны

5 солисен ақылшынаның бастаған
сөзінде орта үйнің бейнесін
көрсеті өзгерті шешең болған түсініді.
Сол себепті де, ақылшынаның өзгадеп
ишиңк мәзгайын анықтав мағса да
дегендесмен багдарламалық пасынан
Озүншынадан „Мәзгайында күй шка За
жістілесі, „Шерменке қарыш-катаңасын
сауашынаның, ысмо мемриң“ жістілесі
андың „Хомыншынан болбашында солисен
мемриңінде, он шүг де/е ата-ан
шарға-песең беріліп, мәниңшерінен
тапсынды.

Түшініктар! 1. Наза салынған жетекшісі.

2. Наза тараптар

3. Наза көп отырып мұзалимдер
олардан тараптарға бойнарк
үйрелбейт. т. с

Оқуышындармен отырған, сұхбаттар, пінс,
көдесерлер тараптамаған жағдайда берілді.

Рауза:

1. Негағоз нағындардың аттестаттамау
барыс, біліктілік аттестацияның отырудың
даның тәспаршары тұрағын аудағын ұйым-
та піссе шамандардың тараптұрғышын.
10. Бұйназ, 5. Амангелов, 3. Гайдасов.
2. Ер отырип мәсемдер бойынша тиешектегі
пінсіндар атқарушасы, үшіншілер
жабысадысын.

Желімдес тұрасада.  M. Гайдасов
хатын.  Ф. Махамбетова.

Хаттана № 3

№ 27 нақыл орта білім берегінде шектебінде
кезеңдегі директор мәсимиңдер болып отті.

Күні: 21. 11. 2022 на.

Раутегізмін:

Күні тәртібінде

1. Мектеп асқанасынан пінсіндерде але оқу-
шындардың көмек, тараптамаған жағдайда
емдеңдейтін.
2. Оқу тәрбие процесінде педагог -психология-
лық, аспекттердің орнадау.
3. 1-11 социальтадағы тәрбие пінсіндер тегару
4. Піссе шамандардың сабактарына қатысушы
5. 4, 9 салын оқуышындардың білім деңгелін
төңдеру үй. Тәсілдердің өзарағындағы
6. Нег-көзес, жістемешік, жісірінестіктер, дірек-
торлық мәсимиңдер көзес хаттанаудың
пәннендер төңдеру.
7. Оқуышындардың оқиғапнадаға дайындау
барыс.

8. Ожүүчтэардны сабакын замасыр.

Плющенко.

Дем моралівіндең і мәселе бойынша
соз аяған О. Букштак, кептеп
зай мақабана сай, не/е оңда 30 дүйн
бір көптеген көңілек мақабале қалыпта
соз етілгенде гін аттап отті ^{не/е}
жадақорылғас, не/е отырғасаңдай түрк
мақем әкүйшілардың анықтап отырғы
мәселен әкүйшілардың бір неғұн көңілек,
мақабале қалыптасаң әтілгенін атап
отті.

І. Жасенова аның таңбасынан берілген мәдениеттегің орталықтың
психологиялық тапектілердің орталығы.
2022 жыл Қыргызстан Академиясының
бейнелеудүн психологиялық нарын, сиро-
деги Назарбаевда 5-11 сәуілде оқылады.
“Веспер” лабораторияның нарын
таңдау аялданып, таңдау нұрғын
түзүлөн тобалып, “коюш, сары, балык” дег-
шиңі аныктанды.

III жесекінде барынша соғ анын ежелгін
жөнгерүүлүсінің Амарбеков дае машиналар
деген сабактардан камалып атапта
жүгө менен көнек корсуну таңып
армадай датти, же/е. 4,9 заманда оку
шарының бириңи деңгээри төкөрүп датти
анык сабактардын бириңи даттуяң түй
екебейдін көсөп датти.

“Егердиң көсөн кемми. ЧБТ-та даңындық
жасынан оның мәдениетінде маңыздылық
берілгендең көсөн кемми.

тепеңдердің бакылаудың иштесудүрөн
алғашкы миссия бойынша нын мұзда
герике ақыншылардың олешпендердә
жарындағы барынан жаңылар етап да
жүргізу мүмкін. Барынчада се

Төрөл нэгжидээ нийтийн бодолчилса
ашигийн төгрөгийн ижтэй оршишадарг. О. Бүрэг
3-4 саянгаан тагийн төгрөгийн түүхийн
төрөл нэгжидээ нийтийн бодолчилса

ае/е сабакке кітапсұрын төрсетілес. Оқушындардың сабактағы сезінде, кем анықтындардың ата-анашарымен да бар-сан сезінде кітаптың тағалану тапсын-

Bayer.

1. Откен деңгекториңіндең орнадағы тиесіндең тозуыштегі мүнисимнен
тиең жән табышсаса
 2. ІІ деңгекториңіндең орнадағы болашақтағы реістрилген көтеру
пән шұғалдан берінің наудап перенесілгендең

Женское моряко. Prof. H. Гайдебаев.

заман  P. Maxamova.



Kammavaa № 4.

№ 21 науенор арна бишиң береткиң мөнедиңде
көзектеги дүркіндер пәннелердеги көзек болған
омми.

Түүх! 30. 12. 2022 на
Каримбеков.

Type III responses

1. „Түзүлсіздік күні” Марта айы - 2022 “Мерекесінің үйшіндестірілгенде түрлөрі.
 2. Ол жаңа тәрбие процесінде педагог - психологиялық анықтардың орнадануы. „Түзүлсіздік“ дүниешардағы деңгээл.
 3. Шұғалылардың жістемелік шеберлігін арттыру - рұғасын өзары сабактағы патасуның барынан мәдениет.
 4. Вместе с тем наставник шұғалылардың деңгээлдең мекендері.
 5. Дағындар орталықтардың деңгээл барынан.
 6. 11-сынап ҰВРІ - 29, 9-сынап О.ЖК С.Б. дағындары, барынан балынан.
 7. Білік шұғалылардың, сынап ажырмашылардың және бірнеше мектепшілердің бірнеше жарты осандылар.

Tinny gauge

Күрің тәртібіндең 1 және бойынша
сөз аяқтаған тәртібие існұх шекаралуы
0. Зұметалған жағдайда берілгөттөн.
Берілген жағдайда бойынша 16 аспектикалық
Пәндердің міндеттік 31 пәндердің негізгі
пәндерін берілгөттөн.

Маңсаң: Озүшшілдегүп патшамен
сөздей айттырып.

Одакшындағы күтіле алғысында
тұған жерін, Аташепелекке деген
серіспелешілік артының. Ол енде,
жерін бергейтін үрнектер тұрғышы.
Несес аудомындық дағын оқиеттін
данын туған жерінің 09.12.2022 деңгө
N 1253 санды хаттана сәйнек N 21
жарнор арна бінес бергенде шартын
27-29 наурыздан 1-11 солжастар
арасында шаңа пеш-шаша бастау, р.
көндің шаңа пеш алып жарнор шерхен
жарнордағы орнады.

демократичні та демократичні елементи відповідно до нормативного регулювання та засад соціальної політики та правопорядку в Україні та Європі.

Сүз оғынан тиң таборса диссертацияның анықталғандағы
“Саясаттамашардың шарттың барлық мүмкіншіліктерінің жаңы
түрдің төрт мүнайсіндең тиң мүмкіншіліктерінің жаңы
және барлық мүнайсіндең тиң мүмкіншіліктерінің жаңы

Ондағы шағындықтар мұнайшылардың жоғары
жөн таберізгік арттырылады. Оның
сағасқа қатысушының белгесін деңгел
соз жасайды тәжікшілердің
жөндерегендегі шағын байынша ны

Соз көзектеги шесе байынча ның
шұғалындарі, дағын откушылар шең
дүрнівін барысқа жеткінба жеткіл
бейн отті. Откушылардан алған
орындарға көмістіктегі деңе гана
бірнан пасау төрек көңгіри наел
соз болысқа.

13

5^т салында жаралқасын жетекші
5^б салында Чөлбай Жиенов осы ақыншар-
данғы пәннестіктері мен мара патшарор
жадынан инициативаны бергенде.
Чөлбайның инициатива жөнде болып
иүзгешілері есеп беріл отын.
11-сәуіл 16 Г. 20, 9-сәуіл 00:00 байшындар
барынан мактапан айттып отын.

11-сәуіл 00:00 16 Г. 20 дайшында жарылған
бакылауда аныкталған орынбасарор һ. Амарбеков
ның иүзгашшеріне ның иүзгашшеріне
тапсарыл.

Жемшілік барындағы негектегі инициатива
ның иүзгашшерінің жөнде салынған жетекші-
лерінің, жәсі бірнеше тәсілдерінің бірінші
жарылған аныктама, алғарышталған жетекшіліктері, жемшіліктері жақын
жетекшіліктері, жемшіліктері, жемшіліктері жақын
есебі бергенде. Чөлбайның келесі токсан-
да ның жөнде қайтанаңын камтасынан
сергеледі.

Резултат:

1. Отындың дүркіндерінің жетекшіліктерінің
орынбасарор тәсілдерінің жөнде иүзгашшерінің
ның жөнде тапсарылған.
2. 11-дәржисінен көтөрілген аныктама
жетекшіліктерінің жөнде иүзгашшерінің
ның жөнде тапсарылған.



Жемшілік тапсарылған
датасы: 16.07.2016
Р. Махамова.

Хамтаса № 5.

№ 21 жылғы арта билік бергенде жетекшілік
негектегі дүркіндер пәннестіктерінің жаңы болып
оттын.

Түркі: 17-Рұзғар.
Жемшілік.

Күн тәртіблік

1. Мұғалшындердің өз білімдік көтеруінің а
2. Математика пәннен 5-11 саналттар
берілген мерсеки қорындауда болсаар.
3. Солдан деңгектілердің жұмыстардан
4. Негінен тиң бүрелік қималтарғаңын дег
мел есіру.
5. Оқуышындардың нүктін ұстаудың жағын
6. Санитарын - шыншашын, репей нәнне ен
күйнісіздікін тәжіриде.
7. Үйніздешін - таборғасындағы моспарнан
меншектемін стандартта сай болуда.

Площадь

Күн тәртіблікінің 3 мыңе бойынша
алған оты існің орнадасар ғ. Омаров
шынын беріл отті. Мұғалшындердің өз
шын көтеруінің жағындаға шыншылар ән
жоқ анындау арқынан білесе ерін көтер
жасасынан алған отті. Олардың шыншылар
базар баздар беру көркемдікке және олар
оқуышындар арасындағы сабакта подиум жү
тедіктердің сабактар оты айттындарғаң
шынын беріл отті.

II мыңе бойынша математика пәнін
5-11 саналттарда берілген мерсеки қорын
домардың жағын шынын беріл
5-саналттарда олшындауда барын ж
орын, және алғас хам анын оқуышындар
ни тақшадау шақсаменде оқуышындар
сүйнектер үрнәкшілік таборғасында
жекінше алған отті, оты існің шыншылар
б. Омаров.

III мыңе бойынша соғ көзегін алған
тәрбие існің орнадасар 0. Ысембаев.
Сынып деңгектілердің жұмыстарынан та
мыңесі бойынша тәмінделдей соғ бағыт
Сынып деңгектілердің жұмыс жүргізу
базисауда алғадайғынан көмілшілдерді
алғадай уақытта деңгектің жүргізу
перекрітін, оқуышындар мен солып өзенде
дер тәрбие базасында сабакта бағыт
дар жағын оқуышын тиң жүргізу
жүргізу алғаннан алғаннан да

Сәсап жетекшілерінің анықтарына тауар, әлеал дұрыс сандар жасалған кезде көрсеткіштің салынған жетекшілердің үчі көрсетіліп басқада олар шашақтар за базарда базар көрсету үшін айтты.

Кеңесі үй шешім бойынша оту ісінің орнаба-
сағы жетекшілік бүйрек, қолақтарданың қаласі
турғызған оқиғатанда пәннен изилдем береді.
Дүйнектардың өз үзіншіліктерінде оқиғатанда
пәннен изилдемдері деңгээлде пәннен изилдем береді,
бүйрек жетекшіліктерінде оқиғатанда
пәннен изилдемдерінде пәннен изилдем береді, оқиғатанда
бүйрек жетекшіліктерінде оқиғатанда пәннен изилдем береді.

Күні тәртібінде үй шешім бойынша ен-
гежелі аудан қітапханацоғы Г. Абдулаев

Оқиғатекілар пәннен изилдем береді. Жаста-
уше сәсап жетекшілерінің түсінікте турғыз-
ған пәннен изилдем, оқиғашармен тізіліп басқа
шарттың орнаматын қолданып үстептік үстеп-
тегінде оқиғатанда пәннен изилдем береді.

Күні тәртібінде үй шешім бойынша дүркін
әзіз жетекшіліктерінде оқиғатанда пәннен изилдем
жетекшіліктерінде оқиғатанда пәннен изилдем
пәннен изилдем береді. Оқиғатанда пәннен изилдем
жетекшіліктерінде оқиғатанда пәннен изилдем
пәннен изилдем береді. Оқиғатанда пәннен изилдем
жетекшіліктерінде оқиғатанда пәннен изилдем береді.

Қауыр:

1. Әмбен дүркін тәртібінде, көрсетіліп жетекшілік
орнадаушы жетекшіліктерінде оқиғатанда пәннен изилдем
береді.
2. Жетекшілікта көрсетіліп жетекшіліктер
пәннен изилдем береді. Жетекшіліктерінде оқиғатанда
пәннен изилдем береді. Көнінде көрсетіліп жетекшіліктер
пәннен изилдем береді.

Жетекшіліктерінде оқиғатанда пәннен изилдем береді.

Хатшы; Майдағанова Г. Шадымова