

Түркістан облысы

Келес ауданы, Ұшқын ауылы.

№21 жалпы орта мектебі

КІТАПХАНА

**№21 жалпы орта мектеп кітапханасының
2021-2022
оку жылына жасаған жылдық
жоспары**

*Дайындаған: кітапхана
менгерушісі – Г.Абуалиева.*

2021-2022 оку жылы



Бекітімін:
Мектеп директоры
Т.Байсбаев.

№21 жалпы орта мектеп кітапханасының

2021-2022 оку жылында атқаратын жұмыстарының жоспары

Кітапхананың откен 2021-2022 оку жылындағы жұмысына қысқаша талдау:

Елбасымыз Нұрсұлтан Әбішұлының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты жаңа мақаласы аясында еліміздің келешегі рухани жаңару арқылы кемелденіп гүлденуі, өркендеуі қазіргі жастарға, олардың білім деңгейі мен бәсекеге қабілеттілігіне тікелей байланысты екендігі айтылды. Міне, сондықтан да Елбасымыз қазақстандықтарға білім берудің жаңа сапасына көшуді тапсырған болатын. Бүгінгі таңда, еліміздегі азаматтық қоғамның дербес, белсенді және жауапкершілігі мол бөлігінің бірі – жастар. Қазіргі уақытта жастардың басты «әлеуметтік сатылары» сапалы білім болып табылады. Мемлекет жас ұрпақтың осы заманғы біліммен сузындауына барынша жағдай жасап отыр. Біздің бүгінгі ең басты мақсатымыз — елімізді дамыған 30 елдің қатарына ену. Сондықтан Елбасы мақаласында заманға сәйкес жаңғыру, оның ішінде рухани жаңғыру мәселесі жан-жақты талданды.

2018 жылдың 21 қараша күні жарыққа шыққан Елбасының «Ұлы даланың жеті қыры» атты мақаласы «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласының жалғасы. Аталмыш мақалада Қазақ халқының тереңнен бастау алатын тарихи және мәдени ерекшеліктеріне сондай-ак, әлемдік өркениетке қосқан өзіндік үлесі туралы жазылған. Мемлекеттің нығаюы қарулығының күші мен дипломатиялық қарым – қатынаспен ғана өлшенбейді, мәдениеттің күштілігіне де байланысты. Мәдениет дегеніміз халықтың ғасырлар бойы жинақталған бай рухани және материалдық мәдениеттерінің жиынтығы. Мақалада бүгінгі жаһандану жағдайында ұлттың бірегейлігін сақтау барысында халықтың ғасырлар бойы жинақталған бай тарихын танып әрі ашылмаған қырларын зерттеуге шақырады. Олай болса ұлт ретінде сақталу жолында бұл мақала құнды құжат әрі ұлтты сақтаудың механизімі болмақ. Осы мақалада айтылғандай, мәдениеттіліктің бір ұшы әрине кітапқа келіп тірелері анық.

ҚР Президенті Қасым Жомарт Кемелұлы Тоқаев: «Қазақ тілінің латын әліпбие көшүі – рухани жаңғырудың ең шешуші кезеңдерінің бірі. Бұл қоғамдық ой мен санаға түпкілікті өзгеріс жасайтын қадам. Осылан орай, Елбасының латын әліпбие көшу туралы жарлығы шықты. Елімізде қазақ тілінің латын графикасына негізделген әліпбие пайдалана бастаған құрылымдар бар. Латын әліпбие көшу кезең-кезеңімен жалғаса береді. Нақты

белгіленген кесте бар. Сол жүйеден ауытқымаймыз..» деп, болашақ жастардың туған ана тілін құрметтеуге, өзге тілдерді де оқып менгеруіне мол мүмкіндік туып отырғанын тілге тиек етті. Осы орайда, білім алудагы даңғыл жол, әрине кітап оку арқылы келері анық. Ендеше, мәдени ошақ ол-кітапхана. Осы бағдарлама аясында, мектеп кітапханасында көптеген ігі іс-шаралар бастау алып, бүгінгі таңда жас үрпақ тәрбиесіне үлкен үлесі болатынына еш күмән жоқ. Бүгінгі таңда Қазақстанның дүниежүзілік білім кеңістігіне сену қажеттілігі көтеріліп отырған кезеңде білім беру мәселесін, әдіс-тәсілдерді инновациялық үрдістермен алмастыру арқылы жалпы білім сапасын арттыру көзделген. Кітапхана жұмысының мақсаты: қазіргі заманауи технологияның қарыштап дамыған заманында кітапхананың назардан тыс қалмай, әрдайым оқырман назарында болып, соларға мінсіз қызмет ету, кітапқа деген қызығушылығын арттыру, сонымен бірге әлем әдебиеті мен мәдениетін насхаттау, оқушылардың ақыл-ойын, тілін терең дамыту, **кітапты сүюге, ғибрат сөздерден үлгі-өнеге алуға, кітапты құрметтеуге баулу, білімнің кітап арқылы берілетінін үғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру, өз отанымыздың тарихын, мәдени мұрасын, салт- дәстүрін, зиялды өкілдерінің өмірі, шығармашылығымен таныстыру.** кітапхана арқылы оқырмандарды білім әлеміне тарту, кітап сөресіндегі кітаптарды оқырман қолына жеткізу, насхаттау, ой-өрісін кеңінен дамыту, қажетті оқулықтармен қамтамасыз ету және оларды күтіп ұстауға үрету. Білім жүйесін дамытуда оқулықтың сапалы болуының үлкен мәні бар.

Кітапхана қызметі мұғалімдердің біліктілігін арттыруға бағытталған оку процесін жетілдіруге, мекеме қызметкерлерінің ғылыми-әдістемелік, оку-әдістемелік және ұйымдастырушылық қызметін жетілдіруге көмектесуге бағытталған.

Оқушылардың рухани қазына кітапқа деген талап-тілегі мен сұранысын қанағаттандыруды жақсарта беру - уақыт талабы. Жас үрпақты тәрбиелеуде кітапхананың орны ерекше. Кітапхана жұмысының мақсаты: қазіргі заманауи технологияның қарыштап дамыған заманында кітапхананың назардан тыс қалмай, әрдайым оқырман назарында болып, соларға мінсіз қызмет ету, кітапқа, мерзімді басылымдарға деген қызығушылығын арттыру. Оқушы оқырмандардың саны жылдан-жылға арту үстінде. Осылан орай, есеп беру жылында №21 жалпы орта мектебінің кітапханасында **2021-2022 оку жылында мына төмөндеғідей жұмыстар атқарылды:**

Кітапханадағы жалпы кітап қорының саны – 11491 дана, әдеби және оку-әдістемелік әдебиеттер саны – 2026 дана. Жаңа оку жылына – 1596дана оқулықтар 1,2,3,6,7,11сынып сыныптарға жаңартылған білім мазмұны бағдарламасы бойынша келіп, кітапхана оқулық қорына қабылданды, ал былтырғы оку жылы осы мазмұнда 1 сыныпқа

түгел жаңа оқулық келіп түскен болатын. Биылғы жаңа оқулықтар – 1596дана келіп түсті, жалпы сомасы – 3122920 т. Оқулық әйестемеліктер келіп түсті.

Мектеп кітапханасы оқу процесін қажетті оқулықтармен, оқу-әдістемелік құралдары, және ақпараттармен қамтамасыз ету мақсатында, пән мұғалімдерінің және оқырман сұраныстарын негізге ала отырып, «НЗМ», «Атамұра», «Мектеп», «Арман ПВ», «Жазушы», «Алматықітап», «Білім», «Бөбек» баспаларынан шыққан оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерге тапсырыс берілді.

Мектептегі 1-11 сынып оқушыларының оқулықтармен қамтамасыз етілуі 97 пайыз, оның ішінде аз қамтамасыз етілген отбасы балаларына оқулықтармен 100 пайыз қамтылды. Білім алушылар мен тәрбиеленушілер (1-11 сыныптар) оқулықпен қамтылудан соң жыл көлеміндегі оқулықтардың жалпы жағдайын «Оқулықты күте білесің бе?» айдары жүргізіліп, әр тоқсан сайын оқулық тексерудің қорытындысы шығарылып жыл сонында «Жылдың ең үздік сынныбы», көркем әдебиетке қызығушылығын талқылай отырып «Жылдың үздік оқырмандары» танылып, марапатталды. Әр оқу жылы «Оқулықты күте білесің бе?» айдары барысында 2021-2022 оку жылының үздік сынныбына 2а сынып АқтөреA, 3ә сынып Башарова Ұ,

56 сынып Балтабай А.7а сынып КучкаРА, оқулықтарының деңгейінің дұрыс екендігі анықталып, «Жылдың ең үздік сынныбы» номинациясына төрт сынныпта лайық деп танылып, оқу жылы сонында мектепішлік марапатталды.

Адам көркем әдебиет оқу арқылы әрбір оқырман өзінің санасын көнекте алады. Тіл мәдениетін дамытады, сөздік қорын көбейтетіні анық. Мектеп кітапханасына жыл көлемі көптеген оқырмандар тіркелу арқылы қалаған әдебиеттермен қауыша алу мүмкіндіктері әбден бар. Оқырманның кітапхана оқырманы болып тіркелуі оның көркем әдебиетке қызығушылығына жол аша алады. Әрбір оқырман қажет деректерін кітапхана ашық қорынан алуға құқылы. Осы орайда мына оқушылар айдың, тоқсанның үздік оқырмандары атанды: АлдабергенА.3сынып,46, Авазхан 5а,БердмарН. 56, Бейсен Құрмет 56, Нәрік Арай ба, Өтепберген Жарқынай 7б, Сатыбалды Сабина 7ә, Әбітай Балнұр 8а, Әжібай Назым 8б, Ахатова Тоғжан 9б, Айтуарова Мәлдір 9б, Өтеген Әсемай 10б, Әвазхан М.11а, Абу Ж. 11а, Пердехен А. 11а сынып оқушылары кітапқа қызығушылығын танытып, осылардың ішінен «Ең үздік деп 13 оқырман» сарапталып, оқу жылы сонында Соңғы қонырау салтанатты жынында марапатталды. Жыл көлемі мектепішлік оқушылар арасынан №183 Бұйрығы «13» қазан 2018ж. шығарылып, кітапхана көнесті мен белсенділері құрылып, оларға арнайы жұмыс жоспары түзіліп, нәтижесінде нақты жұмыс жасалды. Кітапхана жұмысының ең бастысы кітапхана қорындағы оқулықтармен оқушыларды қамтамасыз ету болып табылады. Оқулықпен

толық қамтылып болған соң, жетіспейтін окулықтарды сыйыпшілік үйымдастырулармен ата-ана көмегімен толық қамту мақсатында біршама жұмыстар өз дәрежесінде атқарылды.

Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауын оқырмандарға таныстыру мақсатында үнемі жыл көлемі жұмыс істеп тұратын «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру», «Президент Жолдауы –ел болашағы», «Қазақстан-2050», «Boockcrossing» кітаптар саяхатының мақсаты бойынша кітапханаға кітап сыйлау шарасы, «Мәншүк батыр, ел есінде шарықта», «Кітап - рухани қазына», «Бал - балапан әлемі», «Асқақ рухты өршіл ақын - Өміrbай Сәуірбаев», «Тіл – елдің мерейі» атты кітап көрмелері, әр түрлі даталы күндерге арналған көрме мен бұрыштар үйымдастырылып, оқырман назарына ұсынылды. Әдеби-мерейтойлар, балалар кештері, оқырман ата-аналар отырыстары т.б. көптеген іс-шаралар оқырман назарында жұмыс жасады. Ең бастысы, жылдың бас кітабы болып таңдалынған Б. Момышұлының «Ұшқан ұя» повесінің желісімен 9а,б және 8а,б сыйыптармен оқырмандар конференциясы жаңа үлгіде үйымдастырылып, оқырман жүргегінен орын ала алды. Басты назарға алатын қаламыздың №9 Некрасов атындағы мектеп-гимназиясы кітапханасында «Уақыт пен кеңістік тоғысқанда ұлт тарихы басталады» атты қалалық кітапханашылар семинары әріптестер арасында жаңашыл әдістер алмасты.

Жартылған білім мазмұны бойынша кітапхана ісінің жаңашылдығымен көптеген жаңа игі істер орын алды. Облыстық Назарбаев зияткерлік мектебінде (химия-биология бағытындағы) инновациялық семинарға барып катысып, марапаттау алынды.

1.1 Жаңа оқу жылындағы кітапхананың міндеттері:

- оқу процесін қажетті окулықтар, әдістемелік және әдебиеттермен қамтамасыз ету;
- окушыларды кітапханаға тартуда тиімді жұмыс түрлерін пайдалану, жүйелі түрде оқу дағдысын егу;
- мектеп педагог қызметкерлерінің кәсіптік шеберлігін көтеруге көмектесу;
- оқырмандардың ақпараттық мәдениетін, танымдық әрекеттерін қазіргі заманғы кітапханалық технологиялар негізінде дамыту;
- диагностикалық жұмыстарды және мониторинг жүргізу;
- кітапхана оқырмандарын көркем әдебиетпен қамту;
- окушылармен мәдени іс-шаралар үйымдастыру;
- жылдың бас кітабын барша оқырмандарға оқуды ұсыну;
- кітапханаға кітап сыйлау мақсатындағы акция үйымдастыру;
- жеке жазылушыларды мерзімді басылыммен қамтамасыз ету

1.2
1.3 Кітапхананың негізгі көрсеткіштері

Көрсеткіштер	2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы	
	Жоспар	Орындалғаны	Жоспар	Орындалғаны
Окупшы саны	443		430	
Оқырман саны	392		350	
Келім	3528		3150	
Берілім	7056		6300	
Оқу зал	1		1	
Орындық	20		20	
Әдістемелік	351		621	
Әдеби оқулық	1544		1538	
Сөздік	18		30	
Электрондық	269		84	
Анықтамалық	113		84	
Оқулық	9347		9581	
Кітап қоры	11491		11988.	

II. Оқырмандармен жұмыс

к/ с	Іс-шара тақырыбы	Жұмыс түрі	Оқырма н тобы	Мерзімі	Жауапты
1	Білім алушылар мен тәрбиеленушілерге тегін оқулыктар тарату	Оқулық тарату	1-11 сыныптар	Тамыз-қыркүйек	Кітапхана шы
	Оқырмандар мен жаңа оқырмандарды кітапханаға қабылдау.	Оқырман қабылдау	Жыл басынан	Кітапхана шы	
2	Жаңа оқырмандарды кітапханаға тарту	Кітапханаға саяхат	1-сынып	Жыл басынан	Кітапханашы
3	Кітапханаға жаңа оқырман қабылдау, тіркеу.	Кесіби жұмыс	Қажет ететіндер	Үнемі	Кітапханашы
4	Оқу залы оқырмандарының сұраныстарын үнемі канагаттандыру.	Оқырманмен жұмыс	Қажет ететіндер	Күнделік Ті	Кітапханашы
5	Рухани жаңғыру аясында оқырмандарға жаңаша көркем әдебиеттер насиҳаттау, ұсыну.	Сауалнама жүргізу, үгіт-насиҳат, формуляр талдау	Барлық сыныптар	II тоқсан	Кітапханашы
6	Оқыған кітап туралы әңгіме, ұсыныс (каникул кезінде)	Әңгіме	Баст., орта, жоғары сыныптар	Каникул сайын	Кітапханашы

III. Әдебиеттерді насиҳаттау

к/с	Іс-шара тақырыбы	Жұмыс түрі	Оқырман тобы	Мерзімі	Жауапты
I	Оқу-тәрбие процесіне көмек				

	Пән апталықтарына, мектепшілік іс-шараларға көрнекіліктер, әдістемеліктер, құжаттар іріктеу.	Әдебиеттерді іріктеу, ұсыну, кітап көрмелерін үйімдастыру	Мұғалім Дер	Жыл бойына	Кітапхана шы
2	«Конституция – ең маңызды Зан»	Көрме	Барлық оқырман дар үшін	Тамыз	Кітапхана шы
3	«Мұғалімдер, Сіздер үшін!»	Жаңа түскен оқу-әдісте-мелік әдеби-ет. шолу, акп. бюллетень, әдебиеттер тізімі	Мұғалім Дер	Қыркүйек(келуі не орай)	Кітапхана шы
4	Сұраныс бойынша әдістемелік бірлестік отырыстарын өткізуге қажетті құжаттарды іріктеу	Әдебиеттерді іріктеу, кітап көрмелері	Мұғалім Дер	Кезінде	Кітапхана шы, әдіст. бірл. жетек.
5	«Әлем өзгерумен бізде өзгереміз» мұғалімдер үшін жаңа педагогикалық инновациялық басылымдар.	Тақырыптық сере	Мұғалім Дер	Тұрақты	Кітапхана шы ДОІЖО
6	«Оқулық беттерінен тыс»	Әдебиеттер дін ұсыныс тізімі	5-10 сыныптар	II-III тоқсан	Кітапхана шы
7	Кітапхана кеңесі мен белсенділерін сайлау	Отырыс	Мектеп әкімшілігі, оқушылар	Қыркүйек - Қазан	Кітапхана шы, Әкімшілік
8	«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы бағытымен «Кітап және балалар» балалардың кітапхананы пайдалануы және кітап оқуы жөнінде	Ақпарат	Ата-аналар үшін	Ата-аналар жина-лысы	Кітапхана шы
9	ҚР Білім және ғылым министрлігінің арнағы №400 Бұйрығымен "Білім беру үйімдарында білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқулықпен қамтамасыз ету" барысында түсінік жұмыстарын жүргізу.	Хабарлама	Ата-аналар үшін	Ата-аналар жина-лысы	Кітапхана шы, ДТІЖО
10	1-қыркүйек «Білім күніне» орай «Білген адам білімді өмір бойы іздейді»	Кітап көрмесі	Барлық оқырман дар үшін	Қыркүйек	Кітапхана шы
II Тәрбие бағыттары бойынша					
Саяси және құқықтық мәдениет тәрбиесі					
к/с	Iс-шара тақырыбы	Жұмыс түрі	Оқырман тобы	Мерзімі	Жауапты
1	15 мамыр – Халықаралық отбасы күні	Отырыс	Ата-аналар	Мамыр	Кітапхана Сын.жет ДТІЖО
	Рухани жаңғыру барысында арнағы жастар жылы «Жастар – біздің болашағымыз»	Дебат	10-11 сын	II тоқсан	Кітапхана Сын.жет ДТІЖО

	ҚР-ның Тіл туралы Заңы аясында «Тілім менің - тірегім»	Кітап көрмесі	Жалпы оқырм.үшін	Жыл көлемі	Кітапхана шы
3	Тілдер мерекесі қарсаңында «Мәртебелі менің тілім»	Кітап көрмесі	Жалпы оқырм.үшін	Қыркүйек	Кітапхана шы
4	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Ұлы дала елінің ұлық мерекесі – Тәуелсіздік!»	Кітап көрмесі	Жалпы оқырм.Үшін	Желтоқсан	Кітапхана шы
6	«Жол әліппесі!»	Әңгіме	3 сынып	Қыркүйек	Кітапхана, син.жетек
Ұлтжандылық тәрбие					
к/с	Іс-шара тақырыбы	Жұмыс түрі	Оқырман тобы	Мерзімі	Жауапты
1	«Жойылсын сол бір сөз соғыс деген...» 9-Мамыр Ұлы Женіске 76 жыл !	Кітап көрмесі	Жалпы оқырм.үшін	Мамыр	Кітапхана шы
2	Ы.Алтынсариннің 180 жылдығы.	Кітап көрмесі	Барлық оқырм.үшін	Қазан	Кітапхана
3	1 желтоқсан – ҚР Тұңғыш Президенті күні. «Елбасымды құрметтеймін ерекше»	Кітап көрмесі	Жалпыға	Желтоқ	Кітапхана
4	Рухани жаңғыру «Тұған жер» бағдарламасы аясында «Өз өлкемді сүйемін»	Саяхат-сабак	7 сыныптар	Сәуір	Кітапхана шы
Рухани –адамгершілік тәрбие					
к/с	Іс-шара тақырыбы	Жұмыс түрі	Оқырман тобы	Мерзімі	Жауапты
1	Рухани жаңғыру, Ұлы Абайдың 175 жылдығына арналған эстафета	Абай өлеңдерін оку	Әр түрлі сыныптар	Қараша	Кітапхана Пед. ұйым ДТДЖО
2	Рухани жаңғыру аясында «Әрбір қазақ оқуы тиіс 100 кітап»	Кітап оқу күні	Әр түрлі сыныптар	Аptасы . бір рет	Кітапхана ДТДЖО Сын.жетек
3	«Сіздің балаңыз және құдіретті кітап»	Дөңгелек үстөл	Ата-аналар	II тоқсан	Кітапхана Пед. ұйым ДТДЖО
4	« Ана – тіршіліктің тірегі» 8-Наурыз мерекесіне орай	Кітап көрмесі	Жалпыға	Наурыз	Кітапхана Кітапх.белс
5	«Наурыз- Көктем!» Ұлыстың ұлы күніне орай	Кітап көрмесі	Барлық оқырм. Үшін	III тоқсан Наурыз	Кітапхана, Кітапх.белс
6	Қауіпсіздік қағидасы «Жол қауіпсіздігі ережелерін білесің бе?	Бұрыш	Жас жеткіншек тер үшін	I тоқсан қыркүйек	Кітапхана шы

	2-Сәуір - Балалар кітабы күніне орай «Ертегі тыңдағы өсемін...»	Ертеңгілік	3-сынып	Сәуір	Кітапхан Сын. жет
	«Бір ел – бір кітап» акциясы 2019 республикалық акциясы бойынша Ә.Тәжібаевтың лирикалық шығармалары мен Ә. Кекілбаевтың «Аңыздың ақыры» кітаптары. Бұл кітаптарды оқу, жыл бойы насиҳатталатын болады.	Оқырмандар конференциясы	10-11 сыныптар	Қараша	Кітапхан. пән мұғал. Пед. үйым
IV	Әдеби - мерей той иегерлері				
к\с	Іс шара тақырыбы	Жұмыс түрі	Оқырмандар тобы	Мерзімі	Жауапты
1	«Балалардың атасы» (казанда) Жамбыл Жабаевтың 175 жыл.	Кітап көрмесі	Жасөспірімдер үшін	Қазан	Кітапхан. сын.жетек.
2	Фарыш әлемі Талғат Мұсабаевтың 70 жылдығы.	Әдеби кеш	10 сын	Ақпан	Кітапхана шы, кітапх.белс.
3	Д.Нұрпейсова 160 жыл	Ауызша журнал	8 сынып	Қазан	Кітапхан Пән мұғал. Пед. үйым
4	Өзбекәлі Жәнібековтың 90 жылдығы.	Кітап көрмесі	Барлық оқырм. Үшін	Қараша	Кітапхана шы
5	«Әдебиет-рухани әлемінің тұңғиығы» жыл.	Кітап көрмесі	Барлық оқырм. Үшін	IV тоқсан	Кітапхана шы
7	Жас алаштың шыққанына 100 жыл.	насиҳаттау	9-10 сын.	Мамыр	Кітапхана шы
8	С.Оразбаевқа 85 жыл.	Шығармалары	10-11 сын	Қыркүйек	Кітапхан
9	Ұлы Абайға 175 жыл «Қазақ әдебиетінің асыл шығармалары»	Кітап көрмесі	Жалпы оқырмандар үшін	Жыл көлемі	Кітапхан Кітапх бел
10	Алихан Бекейхан 155 жыл	көрме		кантар	

ІV. Кітапхана қорын қалыптастыру

к\с	Іс-шара тақырыбы	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Корды жаңа басылымдармен толықтыру - баспалардың прais-парактарымен жұмыс	Сұраныс жасау	Жылдан бір рет	Кітапханашы
2	Келіп түскен әдебиеттерді есепке алу, өндөу (код қою), орналастыру	Есеп күжаттарын жургізу	Түсуіне орай	Кітапханашы
3	Кітап қорынан әдебиеттерді шығару	Акт	ІV тоқсан	Кітапханашы

	Көрді безендіру : -сөрелік бөлгіштер /саны / - әріптік бөлгіштер /саны /	Бөлгіштер		Кітапханашы
5	Тазалық күнін өткізу	Тазалау	Ай сайын	Кітапханашы
6	Кітап түптеу ,жөндеу (сыныптарда апталық үйымд.)	Түптеу	Кезінде, ІҮ тоқсан	Кітапханашы, белсенділер
7	Қарыз оқырмандармен жұмыс /берілген басылымдардың кітапханаға уақтылы қайтарылуына унемі бақылау жасау/	Хабарлама, ескерту	Уақыты на қарай	Кітапханашы Кітапхана белсенділері
8	Қор құрамын зерттеу ,оның пайдалануына талдау жасау	Талдау	ІІІ тоқсан	Кітапханашы

Ү. Анықтама –біблиографиялық жұмыс

к/с	Іс-шара тақырыбы	Жұмыс түрі	Оқырма н тобы	Мерзімі	Жауапты
1	Кітапханалық-біблиографиялық білімді насиҳаттау жұмыстары	Кітапхана сабактары	2-9 сын.	Кестеге сай	Кітапхана шы
2	Алфавиттік және (жүйелі) каталогты толықтыру	Сипаттама жасау		Түсінене орай	Кітапхана шы
3	Мақалалардың жүйелі картотекасын толықтыру	Сипаттама жасау		Күнделік ті	Кітапхана шы
4	«12 жылдық білім»	Тақырыптық карточка	Мұғалімдер	Жыл көлемі	Кітапхана шы
5	Өлкетану картотекасы «Түркістан - туған өлкем»	Сипаттама жасау		Әр тоқсанда	Кітапхана шы
6	«Жаңа педагогикалық басылымдар»	Ақпарат күні	Мұғалімдер	I тоқсан	Кітапхана шы
7	«Баспалардан балаларға базарлық»	Ақпараттық тізім	Бастау сыныпта	Әдебиет. түс.орай	Кітапхана шы.сын. жетекш.
8	Библиографиялық анықтамаларды орындау	Анықтама	Бар. оқырм. топтары	Кезінде	Кітапхана шы
9	«Мектеп бағдарламасына көмек»	Әдеб.ұсыныс тізімі	9-11 сынып	I тоқсан	Кітапхана шы
10	«Жазғы демалыстағы оқулар»	Жазғы дем. кезінде ұсын. әдебиет тізімі	5-10 сын.	Мамыр	Кітапхана шы, пән мұғалім.

ҮІ. Біліктілікті көтеру

к/с	Іс-шара тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Қарыз оқырмандармен жұмыс /берілген басылымдардың кітапханаға уақтылы қайтарылуына унемі бақылау жасау/	Әр тоқсан сайын	Кітапханашы
2	Семинар, педагогикалық оқуға қатысу	Жоспарға сай	Кітапханашы
3	Білім жетілдіру курстарынан ету	Кестеге сай	Кітапханашы
4	Озық кітапханалық тәжірибелерді өз қызметіне енгізу	Үнемі	Кітапханашы
5	Өз білімін көтеру	Үнемі	Кітапханашы
6	Кәсіби басылымдардағы мақалалармен және әдебиеттермен танысып отыру	Үнемі	Кітапханашы
7	Қалалық кәсіби байқауларға қатысу	Жоспарға сай	Кітапханашы
8	Баспасөзге мақалалар жариялау	Кезінде	Кітапханашы
9	Кәсіби басылымдарға жазылу	Жылына 2 рет	Кітапханашы

ҮІІ. Оқулықтар қорымен жұмыс

С	Іс-шара тақырыбы	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Оқулықтарға сұраныс жасау ,оны рәсімдеу	Сұраныс	Сәуір	Кітапханашы пән мұғалімд
2	Мектеп әкімшілігімен сұраныстың келісілуі және бекітілуі, оны ҚББ-не тапсыру	Сұранысты тапсыру	Сәуір	Кітапханашы
3	Берілген сұраныстың орындалуына бақылау жасау	Бақылау	Кезінде	Кітапханашы
4	Түскен оқулықтарды қабылдау және техникалық өндіеу	Өндіеу	Түсінеге орау	Кітапханашы
5	Есеп құжаттарын рәсімдеу	Есеп құжаттары	Түсінеге орау	Кітапханашы
6	Оқулықтарды тарату	Тарату	Тамыз қыркүй	Кітапханашы
7	Оқулықтарды қайта қабылдау	Қабылдау	Мамыр-маусым	Кітапханашы
8	Ескірген және тозған оқулықтарды есептен шығару	Акт	Мамыр	Кітапханашы
9	Оқулықтар қорын сактау жұмыстары : -рейдтер жасау -оқулықтар айнасы -байқау –конкурстар	Тексерулер	Үнемі	Кітапханашы
10	Оқулықтардың резерв қорымен жұмыс : -есебін жүргізу -мектепаралық резерв қоры картотекасы үшін мәліметтер дайындау -басқа мектептерден алу, беру	Кәсіби жұмыс	Үнемі кезінде	Кітапханашы
11	Баспалардың праис -параптерымен жұмыс	Оку тізбект.	Сәуір	Кітапханашы
12	Оқулықтар қорының пайдалануын зерттеу және талдау	Талдау	I-IY тоқс.	Кітапханашы
13	Оқулықтармен қамтамасыз етулу деңгейінің диагностикасы	Диагностика	I-IY тоқс.	Кітапханашы
14	Балама оқулықтардың пайдаланылуына талдау	Талдау	I-IY тоқс.	Кітапханашы

Дайындаған кітапхана менгерушісі :

Г.Абдуллаева.

Келес ауданы

«Ұшқын»

Достық ауылы.

№21 жалпы орта мектеп.

Тақырыбы: 1-Қыркүйек Білім күні « Терен
білім, еңбеккорлық және отаншылдық қасиет»

(шолу)

Кітапханашы: Г.Абдуалиева.

1.09.2021
Жаңа мереке
БРВ

1-қыркүйек – Білім күні "Терең білім, еңбеккорлық және отаншылдық қасиет "

Білім күні – ерекше, жарқын, көңілді және ізгі мереке. Жылдың осы күнінен бастап білім әлеміне деген күрделі, сонымен қатар қызықты жол басталады.

Жадыраған жаздың жаймашуақ үш айы көзді ашып-жұмғанша өте шықты. Қоңыр күздің алғашқы күні асқақ армандарын арқалап, мектеп табалдырығын аттағалы отырған балдырғандар мен жиган білімдерін терендете түсін еліміздің барша окушылары алтын ұя мектебіне оралады. Бұл күні таңертенмен қолдарына шок-шок гүлдерін алып, мектепке асыққан кіп-кішкентай балапандарды көру үлкен бір куаныш.

1 қыркүйек барша халықтың дәстүрлі мерекесі! Бұл мереке кейбір азаматтардың мектеп қабыргасын, колледж және жоғары оқу орындарына барған күндерін еске түсірумен сипат алса, жас мұғалімдердің алғашқы жұмыс күні әсері мен толғанысын айғақтайтын ұмытылмас сәттерімен есте қалады. Әрбір адамның өміріне ерекше әсер қалдыратын бұл күн еліміздің барлық тұрғындарының басын біріктіреді.

Білім беру мекемелерінің педагогтары мен жетекшілері табалдырық аттағалы тұрған окушылар мен тәрбиеленушілерді қарсы алады, бұл күн тек атаулы мереке ғана емес, бұл біздің еліміздің болашағы тәуелді болған қызу қайнаған, жауапты кезең бастамасы.

Бұл күн, әсіресе, 1-сыныпқа аяқ басқан бұлдіршіндер үшін аса маңызды. Дәл осы күннен бастап, алғашқы қоңырау үнімен бірге, әр адам өмірінің жеке тұлға және азамат ретінде қалыптасу кезеңі басталады. Ендеше, тарыдай болып кірген жас бұлдіршіндерге келешекте таудай азамат болып шығуына тілекtespіz.

Абай атамыз: «Адамның көңілі шын мейірленсе, білім-ғылымның өзі де адамға мейірленіп, тезірек қолға түседі» деген еken. Соңдықтан бүгінгі жастар білім жинауга қашанда асығып, тәуелсіз еліміздің игілігі жолында білімдерін ел кәдесіне жаратып, болашақта озық ойлы, өрісі кен, өрелі азаматтары болуы қажет. Осы жолда қажымай, талмай еңбек етіп жүрген ұстаздарымызға педагогикалық ізденіс, жаңа серпін, шығармашылық табыс тілейміз!

Қадірлі жас! Жаңа оқу жылында биік белестерге жетіп, білімнің занғар шынынан көрініңдер. Бүгінгі жаймашуақ мереке күні сіздерге жақсы көңіл-күй, жана жетістіктер мен шығармашылық табыстар тілейміз. Өмірдің сынынан да, білімнің сынынан да сүрінбеңіздер. Мерекелеріңіз құтты болсын!

Мен қогамда «Қазақ елінің ұлттық идеясы қандай болуы керек?» деген сауал жсі ғалыға тусетінін көріп жүргімін. Біз үшін болашағымыздың багдар ететін, ұлттың ұйыстырып, ұлы мақсаттарға жетелейтін идея бар. Ол – Мәңгілік Ел идеясы.

Тәуелсіздікпен бірге халқымыз Мәңгілік Мұраттарына қол жеткізді.

Біз еліміздің жүргегі, тәуелсіздігіміздің тірегі – Мәңгілік Елордамызды тұрғызыдық.

Қазақтың Мәңгілік Гұмыры үрпақтың Мәңгілік Болашағын баянды етуге арналады.

Ендігі үрпақ – Мәңгілік Қазақтың Перзенті. Ендеше, Қазақ Елінің Ұлттық Идеясы – Мәңгілік Ел!

Мен Мәңгілік Ел ұғымын ұлттымыздың ұлы бағдары «Қазақстан-2050» Стратегиясының тұрақтығы етіп алдым.

Тәуелсіздікке қол жеткізгеннен гөрі оны ұстап тұру әлдеқайда қын.

Бұл – әлем кеңістігінде ғұмыр кешкен талай халықтың басынан өткен тарихи шындық. Өзара алауызың үшін жан-жасақта тарихан берекесіздік талай елдің тағдырын құрдымға жіберген.

Тіршілік тезіне төтеп бере алмаі, жер бетінен ұлт ретінде жойылып кеткен елдер қаншама.

Біз өзгенің қателігінен, өткеннің тағылымынан сабак ала білуге тиіспіз. Ол сабактың түйіні біреу ғана – Мәңгілік Ел болу біздің өз қолымызда. Бұл үшін өзімізді үнемі қамышылап, ұдайы азга ұмтылуымыз керек.

Байлығымыз да, бақытымыз да болған Мәңгілік

Тәуелсіздігімізді қоздің қарашығында сақтай білуіміз керек, - деп айтып кеткен болатын Елбасымыз өзінің жолдауында.

Еліміз тәуелсіздігін алғаннан кейін ғана елорданың қай жерде болуын таңдау мүмкіншілігіне Елбасымыз ие болды. Астанамыздың Қазақстанның орталығында болуы қай жасынан атып қарасаңда дұрыс шешім еді. Себебі, Сарыарқа талайды көрді, талайға төзді. Баззы бабаларымыздың ақ наизаларын аспанга атқан айбырлы жеңістерінің күәгері болды.

1998 жылы 10 маусым күні тәуелсіз Қазақстан жаңа да жасас қала Астананың атын бүкіл әлемге паш етті.

Қазақстан аумағы 2724,9 мың км²-ге тең. Жерінің көлемі жасынан Қазақстан дүние жүзіндегі ең ірі мемлекеттердің қатарына жатады.

Кіши батыс аймагы Еуропада, ал көлемді шығыс аймагы Азияда жатыр. Жайық өзенінің екі жасында орналасқан Атырау қаласы тұрғындарының Еуропа мен Азияға кунде саяхат жасауда мүмкіндіктері бар. Мұндай мүмкіндік, сонымен қатар Ресейде де бар. Физикалық - географиялық жағдайы тұрғысынан, Қазақстан Тынық мұхиты пен Атлант мұхитынан, сондай-ақ Үнді мұхиты мен Солтустік Мұзды мұхитынан бірдей дерлік қашықтықта орналасқан. Оның мұхиттардан шалғай жатуы әрі аумағының үлкендігі климатының өзіндік ерекшелігін қалыптастырады. Қазақстан батысында - Еділдің төменгі ағысынан, шығысында - Алтай тауларының етегіне дейін 3000 км-ге, солтустіктегі - Батыс Сібір жасығынан, оңтустіктегі Қызылқұм шөлі мен Тянь-Шань тау жүйесіне дейін 1650 км-ге созылып жатыр. Сөйтіп, республиканың географиялық орны оның табигат жағдайларын анықтайды.

1995 жылы Қазақстан Ассамблеясы құрылды.

Ассамблеяның ең басты міндеті – еліміздегі қогамдық келісім. Қазақстандагы қогамдық келісім – ең алдымен қазақтың келісімі екенін мықтап есте ұстаган абзal. Татулық пен тұрақтылық, ел иесі ретінде ең алдымен қазаққа керек. Қазақтың ынтымады мен бірлігі мықты болмағанда мемлекеттің тұластық келбетін сақтау мүмкін емес Міне, биыл Ассамблеяга 20 жыл толық отыр.

Ассамблеяга қазіргі таңда 394 ел мүшіе, соган қарамастан Қазақстан елі басқа этностармен бейбіт, тату қарым-қатынаста!

Ұлы Отан Согысының жеңіспен аяқталғанына міне 70 жыл болды. Бірақ, сол жылдар жаңғырығы адамзат жүргегін елі сыйздатуда. Иә, уақыттың тарихы атты өз төрөшісі бар. 1945 жылдың 30 сәуірінің кешінде б сағат 30 минутта Жеңіс туы тігілді. Ту тіккен – Рақымжан Қошқарбаев. 4 жылға жуық созылған қан төгіс аяқталды. 9 мамыр – Жеңіс күні. Бірақ бұл жеңіс оңайлықпен келмедин. КСРО-ның 1710 қаласы күл талқан болды. 70 мыңнан

астам сезо мен деревняны өрттеп жіберді. Қаншама ана баласыз, қаншама бала әкесіз қалды.
Сөзіс баптастан 20 миллионнан астам адам қайтқан жоқ, ал соның ішінде 350 мыңы қазақ болашык.

Елдегің дәстүрлі мәдениеті, құдайға шүкір, ешкімнен кем емес. Мысалы, эпос жанрын айттыңда, Айтатынымыз да, мақтан ететініміз де – осы эпостарымыз. Кең қарымды, кең тұрмысты, қазіргіше айтқанда – поэмаларымыз.

Елінші, дәстүрлі мәдениетінді, яғни қолөнеріміз жайлы ауыз толтырып айта аламыз.

Болонер мәдениетіміз өте тереңнен бастау алады. Скифтің алтынмен атталған, күміспен күрткілген дүние муліктерінен бастап, өзіміздің күні кешеге дейін әке-шешеміз тіккен киіз үй – қызынердің ең ұлы шыңы. Киіз үйдегі сүйектен, агастан, киізден, шиден т.б. жасалған шыжетті заттардың бәрінен құрастырылған гажайыпты ақыл-ойдың нәтижесі, табысы деп қызылдауга болады. Бұл реттің көшпелілер озінің тұтынатын қолөнер заттарын өнер деңгейіне жеткізген.

Үшіншісі, музыкалық мәдениеті.

Көгамдық-саяси мәндегі оқиғаларға орай Қазақстан Республикасы азаматтарының дәстүрлі мемлекеттік мерекелері белгіленген. Олар:

Жаңа жыл (1-2 кантар)

Халықаралық әйелдер күні (8 наурыз)

Наурыз мейрамы (22 наурыз)

Қазақстан Халықтарының бірлігі мейрамы (1 мамыр)

Отан қорғаушылар күні (7 мамыр)

Жеңіс күні (9 мамыр)

Қазақстан Республикасының Конституциясы күні (30 тамыз)

Отан қорғаушы күні (7 мамыр)

Медицина қызметкері күні (маусымның үшінші жекеңенбісі),

Баспасөз, теледидар және радио күні (маусымның соңғы жекеңенбісі)

Металлург күні (шілденің үшінші жекеңенбісі)

Кұрлығышы күні (тамыздың екінші жекеңенбісі)

Спорт күні (тамыздың үшінші жекеңенбісі)

Білім күні (1 қыркүйек),

Қазақстан Республикасы халықтарының тілдері күні (қыркүйектің үшінші жекеңенбісі)

Мұғалім күні (қазанның бірінші жекеңенбісі)

Ұлттық валюта күні (15 караша)

Энергетик күні (желтоқсанның үшінші жекеңенбісі).

Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелері демалыс күндері болып саналады.[1]

Сұрақ – жауап ойыны.

КР-ның туы мен елтаңбасы қашан қабылданды ? (1992ж 4- маусым)

Жалаудың ұзындығы (2 метр)

КР-ның жаңа Конституциясы қашан қабылданды? (1995 ж 30-тамыз)

Конституция неше бөлім неше баптан тұрады ? (9 бөлім ,98 баптан)

Қазақстан Ассамблеясы құрылған жыл? (1995 жыл)

V. Қорытындылау, бағалау.

VI. Үйге тапсырма.

Отан жайлы мақал-мәттелдер жеттап келу.

