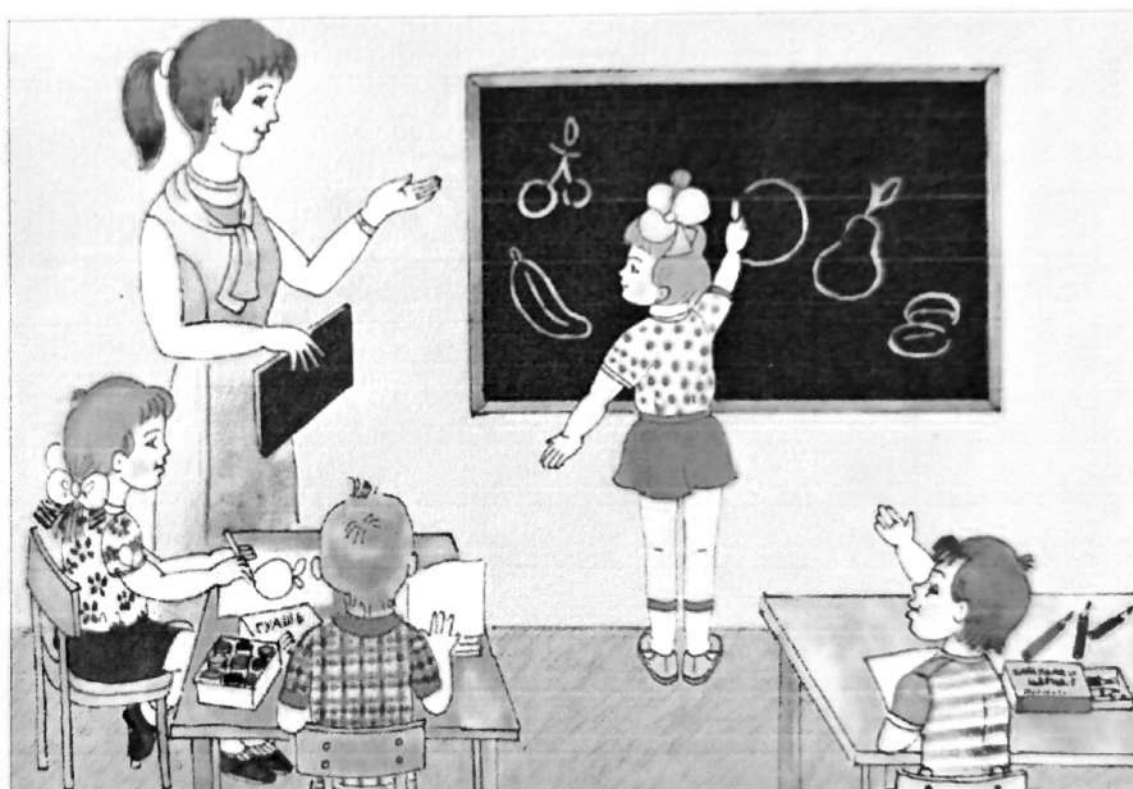


Түркістан облысы, Келес ауданы
"№ 21 Жалпы білім беретін мектебі" КММ

Баланы дағдылар бойынша анықтау индикаторлары



Тәрбиеші : Айнабекова Мария Уматуллаевна

Оқу жылы: 2022-2023

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.1	Сапта бір-біірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын Өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
	Жүреді	Жүруге тырысады	Жүруге талпынбайды
5-Ф.2	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
	жүгіреді	Жүруге тырысады	Жүруге талпынбайды
5-Ф.3	Ұйыттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері жылдамдық,күш шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
	Белсенділікпен қатысады көрсетеді	Қатысуға көрсетуге тырысады	Белсенділікпен қатысады
5-Ф.4	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
	Белсенділік танытады	Ішінара белсенділік танытады	Белсенділікпен қатыспайды
5-Ф.5	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
	Өз бетінше орындайды	Ішінара өз бетінше орындауға тырысады	Өз бетінше орындай алмайды
5-Ф.6	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
	Дағдыларды біледі	Дағдыларды ішінара меңгереді	Дағдыларды білмейді
5-Ф.7	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
		Ұстауға тырысады	Түсінуге талпынбайды

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

5-К.1	Сөзге дыбыстық талдау жасай алады		
	Талдау жасамайды	Ішінара талдау жасай алады	Талдау жасай алмайды
5-К.2	Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді , үстеулерді ,көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолданады.		
	қолданады	Ішінара қолданады	қолданбайды
5-К.3	Зат есімдерді сан есімдармен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
	Байланыстырып айтады	Ішінара байланыстырып айтады	Байланыстырып айта алмайды
5-К.4	Әңгімелеушіні мұқият тындап сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.		
	Сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	Ішінара әңгімелер құрастырады	Әңгімелер құрастыра алмайды
5-К.5	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
	Әңгімелер құрастырады	Ішінара әңгімелер құрастырады	Әңгімелер құрастыра алмайды
5-К.6	Әңгімелерді бірізді айтып береді		
	Әңгіме айта алады	Ішінара әңгіме айта алады	Әңгіме айта алмайды
5-К.7	Әңгімелеу кезінде өзін мәдениетті ұстайды		
	Өзін мәдениетті ұстайды	Өзін мәдениетті ұстауға тырысады	Өзін мәдениетті ұстауға талпынбайды
5-К.8	Көркем әдебиет		
	Себеп- салдарлық байланыстырады, әдеби жанрларды ажыратады		
	Ажыратады	Ішінара ажыратады	Ажырата алмайды
5-К.9	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталайды		
	Қайталап айтады	Ішінара қайталап айтады	Қайталап айта алмайды

	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталайды		
	Өз бетінше орындайды	Ішінара өз бетінше орындауға тырысады	Өз бетінше орындай алмайды
5-Ф.2	Қайталай алады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтпайды
5-Ф.3	Рөлде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қыймылын, интонациясы мимикасын береді		
	Рөлде ойнайды	Ішінара рөлде ойнайды	Рөлде ойнауға талпынбайды
5-Ф.4	Қойылыпдағы өзінің ролін мәнерлі дербес ойнайды		
	Мәнерлі дербес ойнайды	Ішінара мәнерлі дербес ойнайды	Ішінара мәнерлі дербес ойнауға тырыспайды
5-Ф.5	Түрлі деректерден алған ақпараттарымен, әсерлермен бөліседі		
	алған ақпарат-тарымен, әсерлермен бөліседі	Ішінара өз бетінше орындауға тырысады	Өз бетінше орындай алмайды
5-Ф.6	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
	көзқарасын білдіреді	Ішінара көзқарасын білдіреді	Ішінара көзқарасын білдірмейді
5-Ф.7			
	Сауат ашу негіздері		
5-К.1	Сөзге дыбыстық талдау жасай алады, сөздегі дыбыстардың ретін дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
	Талдау жасамайды	Ішінара талдау жасай алады	Талдау жасай алмайды
5-К.2	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады		
	анық айтады, ажыратады	Ішінара ажырата алады	Анық айта аламайда ажырата алмайды
5-К.3	Берілген буынға сөз құрастырады		
	Байланыстырып айтады	Ішінара байланыстырып айтады	Байланыстырып айта алмайды
5-К.4	Берілген сөздерден жай сөздер құрастырады		
	Сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	Ішінара әңгімелер құрастырады	Әңгімелер құрастыра алмайды
5-К.5	Қаламды дұрыс ұстай алады		
	Қаламды дұрыс ұстай алады	Ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды
5-К.6	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады		
	Сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	Сөз құрастыра алмайды
5-К.7	Түрлі сызықтарды салады		
	Сызықтарды дұрыс сызады	Ішінара сызықтарды дұрыс сызады	Сызықтарды дұрыс сыза алмайды
5-К.8	Қазақ тілі		
	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстарын нан сөздерді анық айтады		
	Ажыратады	Ішінара ажыратады	Ажырата алмайды
5-К.9	Өлең, санамақтар, жаңылпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
	Қайталап айтады	Ішінара қайталап айтады	Қайталап айта алмайды

	Әңгімеге сұрақты дұрыс қояды		
	Өз бетінше орындайды	Ішінара өз бетінше орындауға тырысады	Өз бетінше орындай алмайды
5-Ф.2	Қайталай алады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтпайды
5-Ф.3	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнына ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
	Ретімен жүйелі түрде орындайды	Ішінара ретімен ойнайды	ретімен жүйелі түрде ойнауға талпынбайды
5-Ф.4	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
	Әңгіме құрастырады	Ішінара мәнерлі Әңгіме құрастырады	Әңгіме құрастырады ойнауға тырыспайды
5-Ф.5	Ойыншықтар мен суреттер бес алты сөз құрастырады.		
	алған ақпарат-тарымен, әсерлермен бөліседі	Ішінара өз бетінше орындауға тырысады	Өз бетінше орындай алмайды
5-Ф.6			
5-Ф.7			
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
5-К.1	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта бекітеді		
	Талдау жасамайды	Ішінара талдау жасай алады	Талдау жасай алмайды
5-К.2	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, Қанша? Нешінші сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
	анық айтады, ажыратады	Ішінара ажырата алады	Анық айта аламайда ажырата алмайды
5-К.3	Әртүрлі белгі бойынша заттарды салыстыра алады		
	Байланыстырып айтады	Ішінара байланыстырып айтады	Байланыстырып айта алмайды
5-К.4	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен айтады		
	Сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	Ішінара әңгімелер құрастырады	Әңгімелер құрастыра алмайды
5-К.5	Қағаз бетіне бағдарлай алады жыл мезгілдері туралы өздері айтады		
	Қаламды дұрыс ұстай алады	Ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды
5-К.6	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады		
	Сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	Сөз құрастыра алмайды
5-К.7	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш шаршы тіктөрт бұрыш ажыратады		
	Геометриялық сызықтарды дұрыс сызады	Ішінара сызықтарды дұрыс сызады	Сызықтарды дұрыс сыза алмайды
5-К.8			
	Балаларды шығармашылық дағдыларына, зерттеу іс-әрекетін дамыту		
	Сурет салу		
	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қыймылдары		
5-К.9			
	Тірі табиғатты қайталап айтады	Ішінара қайталап айтады	Қайталап айта алмайды

	Бояуларды қолдануды, бояғышты акварелді сумен салуды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі		
	Өз бетінше бояуларды қолданады	Ішінара бояуларды қолданады	Бояуларды қолдана алмайды
5-Ф.2	Жаңа түстер және реңдерді бояуды араластыру арқылы шығарады		
	Жаңа түстер және реңдерді жасайды	Ішінара жаңа түстер және реңдерді жасайды	Жаңа түстер және реңдерді жасай алмайды
5-Ф.3	Мүсіндеу		
	Шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен жануардың әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді		
5-Ф.4	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді.		
	Мүсіндейді	Ішінара мүсіндейді	Мүсіндеуге талпынады
5-Ф.5	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады		
	Қолданады	Ішінара қолданады	қолданбайды
5-Ф.6	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады		
	құрастырады	Ішінара құрады	Құрастыруға тырысады
5-Ф.7			
	Жапсыру		
5-К.1	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қыйады, қайшы мен желімді дұрыс қыйады		
	Түрлі геометриялық пішіндерді қыйады дұрыс қолданады	Түрлі геометриялық пішіндерді қыюға тырысады	Түрлі геометриялық пішіндерді қыя алмайды
5-К.2	Тан ыс немесе одан әртүрлі бейнелерді, қатпарларып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктеген қағаздан симметриялы пішіндегі заттар		
	Әртүрлі пішіндегі Заттарды қияды	Түрлі геометриялық пішіндерді қыюға тырысады	Түрлі геометриялық пішіндерді қыя алмайды
5-К.3	Жұмыс тәсілдерін тыңдайды және түсіндіреді		
	Тыңдайды және түсіндіреді	Әртүрлі пішіндерді қыюға тырысады	Әртүрлі пішіндерді қыя алмайды
5-К.4	Жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді		
	Сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	Ішінара әңгімелер құрастырады	Әңгімелер құрастыра алмайды
5-К.5	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады		
	Бейнелейді дұрыс ұстай алады	Ішінара дұрыс бейнелей алмайды	Бейнелей алмайды
5-К.6	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады		
	Сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	Сөз құрастыра алмайды
5-К.7	Түрлі сызықтарды салады		
	Сызықтарды дұрыс сызады	Ішінара сызықтарды дұрыс сызады	Сызықтарды дұрыс сыза алмайды
5-К.8	Құрастыру		
	Ұсынылған тақырыпты өз бетінше ойдан құрастырады		
	Ұсынылған тақырыпты өз бетінше ойдан құрастырады	Ішінара ойдан құрастырады	Ойдан құрастыра алмайды
5-К.9	Қалдық және табиғи материалдардан құрастырады		
	Қайталап айтады	Ішінара қайталап айтады	Қайталап айта алмайды

5-K.10	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конститутивті табады оларды құрастыруға қолданады		
	Өз бетінше орындайды	Ішінара өз бетінше орындауға тырысады	Өз бетінше орындай алмайды
5-K.11	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп жасайды.		
	Құрастырады, келісіп орындайды Құрылыспен ойнайды	Ішінара құрастырады, келісіп орындайды Құрылыспен ойнайды	Құрастырады, келісіп орындамайды Құрылыспен орындамайды
5-K.12	Ұжыммен бірге жұмыс жасайды		
	Ұжыммен бірге жұмыс жасайды	Ішінара жұмыс жасайды	Жұмыс жасауға талпынбайды
5-K.13	Қойылыпдағы өзінің ролін мәнерлі дербес ойнайды		
	Ұжыммен бірге жұмыс жасайды	Ішінара жұмыс жасайды	Жұмыс жасауға тырыспайды
5-K.14.	Музыка		
5-K.15	Қарапайым музыка жанрларды ажыратады(күй,эн,би,марш)		
	ажыратады	Ішінара ажыратады	Ажыратуға талпынады
5-K.16	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды		
	Орындай алмайды айтады,ажыратады	Ішінара орындай алады	Орындай алмайды аламайда ажырата алмайды
5-K.17	Шығарманың жеке фрагменттермен кіріспе қайырмасы соңы ажырата алады.		
	Шығарманың жеке фрагменттердің ажырата алады	Ішінара байланыстырып айтады	Анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады
5-K.18	Музыкалық аспаптарды әуендерді ойнайды		
	Қарапайым әуендерді орындайды	Ішінара музыканы орындайды	Анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынбайды
5-K.19	Әртүрлі сыйпаттағы қарапайым әуендерді ойнайды		
	Шығармашылықпен орындайды	Ішінара дұрыс орындай алады	дұрыс орындай алмайды
5-K.20	Музыканың сыйпатына сәйкес қимылдарды орындайды		
	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды құрастыра алмайды
5-K.21	Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру		
5-K.22	Қоршаған ортамен танысу		
	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді
5-K.23	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		
	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды кішіге	Ішінара Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды кішіге қамқорлық танытады түсінеді	Түсінуге және орындауға тырысады

	камқорлық танытады.		
5-К.24	Өз ойын жеткізеді ,өзінің пікірін айтады.		
	Түсінеді,жеткізеді пікірін айтады	Түсінеді,жеткізеді пікірін айтуға тырысады	Түсінеді,жеткізе алмайды пікірін айтуға тырыспайды
	Арнайы көлік құралдарының қолдануын,жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі		
	Біледі	Ішінара біледі	білмейді
5-К.25	Тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді табиғатты қорғау,сақтау күн мен ауаның адам жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі		
	Бақылайды және түсінеді, біледі	Жақсы көреді маңыздылығын түсінеді	Жақсы көреді маңыздылығын түсінуге тырысады